

Uddannelsesplan for lærerpraktikanter på Dyhrs Skole

Dyhers Skole

Dyhers Skole er en tresporet privatskole med 685 elever. Skolen ligger i Slagelse midtby, en større provinsby i Slagelse Kommune.

Skolens personale består af 41 lærere, 4 sekretærer, 13 pædagoger i SFO, serviceleder og assistent. Skoleledelsen består af en skoleleder, viceskoleleder, afdelingsleder, SFO-leder og lederstedfortræder for SFO.

Dyhers Skole har i skoleåret 2014 – 2015 fulgt den del af folkeskolernes reform som omhandler timetal. Dyhrs Skole har øget timetallet i de kompetencegivende fag samt er i gang med en udvikling af læringsmål og målstyrede læringsforløb.

For yderligere information henvises der til skolens hjemmeside www.dyhers-skole.dk

Dyhers Skoles forventninger til lærerpraktikanter

Tilgang til praktikken

Det er væsentligt for Dyhrs Skole at lærerpraktikanterne inden praktikken har gjort sig overvejelser omkring det at være lærer.

Lærerpraktikanten har tænkt over, hvilke mål vedkommende ønsker at opnå med sin praktik, og går åbent og nysgerrigt ind til praktikperioden.

For at få det bedste ud af praktikperioden forventes det, at praktikanten har sat sig ind i de kompetencemål, der gælder for det konkrete praktkniveau.

Aftaler der indgås mellem praktikant og praktklærer forventes overholdt.

I tilfælde af sygdom, orienterer praktikanten det skolens viceskoleleder på samme måde, som skolens øvrige lærere.

Som praktikant på Dyhrs Skole betragtes man som en del af personalet på lige fod med skolens øvrige ansatte. Det er derfor vigtigt, at man søger at følge den kultur, som man møder og nu bliver en del af.

Som praktikant får du adgang til lån af bøger, intranet og lån af nøgler. Du forpligter dig til at aflevere alle lånte materialer tilbage til skolen efter endt praktikforløb.

Praktikanter har tavshedspligt.

Samarbejde og gennemførelse

Dyhrs Skole ser supervision og sparring mellem praktiklærer og praktikanter samt praktikanter internt som en kompetencefremmende læringsproces. Det er derfor vigtigt, at praktikanterne er indstillede på, at det er en væsentlig del af indholdet i praktikperioden. For at få det bedste ud af sin praktikperiode skal praktikanten være indstillet på at have sat ind i:

- Klassens sociale årsplan
- Faglig årsplan
- Fælles forenklede mål
- Vejledningens mødernes indhold

Indgår i skolens hverdag

Dyhrs Skole forventer, at praktikanter ud over undervisningsdelen deltager i skolens øvrige arbejdsområder.

Som lærer på Dyhrs Skole omfatter arbejdsdelen også følgende:

- Tilsyn i frikvarterer
- Forældremøder
- Skole-hjem-samtaler
- Konfliktopløsning
- Teamsamarbejde - fagteam
- Forberedelse på skolen
- Pædagogiske møder
- Lærermøder

Som udgangspunkt deltager praktikanter i alle aktiviteter, men der kan laves aftale, hvis indhold i møder eller lignende ikke er relevant i praktiksammenhæng.

Praktik og vejledning

I praktikperioden får praktikanterne adgang til skolens intranet. De kan således hente relevante oplysninger om Dyhrs Skoles værdigrundlag, principper og retningslinjer. Praktikanterne får mulighed for at benytte sig af skolens møde og kontorfaciliteter hvor forberedelse, møder og opgaveskrivning kan udføres.

Der stilles på skolen lokale til rådighed for vejledningsmøder. Praktiklærerne forpligter sig til at have sig ind i kompetencemålene for de enkelte praktkniveauer inden praktikforløbet.

Praktikanterne vil på Dyhrs Skole blive mødt med en anerkendende tilgang, hvor målet er, at skabe rum og rammer for læring og udvikling for de lærerstuderende.

Progressionsplan for kompetenceområderne

- Didaktik
- Klasseledelse
- Relationsarbejde

Praktikniveau 1

Kompetenceområde: Didaktik

Didaktik omhandler områderne målsætning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisningen.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

| Vidensmål | Færdighedsmål | Dyhrs Skole | Praktiklærere |
|--|--|---|---|
| Den studerende har viden om | Den studerende kan | Sikring af kompetencemål | Indgår med |
| Folkeskolens: - formål - lærerplaner - principper for undervisningsplanlægning - organisering af elevaktiviteter - tage hensyn til elevernes forudsætninger | - planlægge - delvist gennemføre - evaluere undervisning sammen med medstuderende | Den studerende får kendskab til følgende: - Årsplaner - Undervisningsplaner - Adgang til personaleintra - Skolens formål - Principper for undervisningsplanlægning | Praktiklærerne vejleder i følgende: - forberedelse af undervisning - forberede skriftlig undervisningsforløb - evaluere forløb |
| - Evalueringsformer, summativ eller kvalitativ - Elevers målopnåelse | Redegøre for elevernes - udbytte - formidle resultat til elever | Den studerende får indsigt i skolens evalueringsformer: - udtalelser - karaktergivning - nationale test | Praktiklæreren vejleder i: - evaluering af elev - opsætning af nye mål |
| - observationsformer - dataindsamling - dokumentationsformer - dokumentationsfrekvens | - analysere undervisning - drage konklusioner - udvikle sig ud fra observationer og feedback | - giver den studerende mulighed for at - observere - analysere - indsamle data | Vejledning i og om "den gode undervisning" |

Kompetenceområde: Klasseledelse

Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø

Kompetencemål:

Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og anerkendende rammer for elevernes læring og klassens sociale fællesskab.

| Vidensmål | Færdighedsmål | Dyhrs Skole | Praktiklærere |
|--|---|--|--|
| Den studerende har viden om | Den studerende kan | Sikring af kompetencemål | Indgår med |
| <ul style="list-style-type: none">- klasseledelse- teorier for klasseledelse- APV for elever | <ul style="list-style-type: none">- lede en undervisning- motivere elever- fokus på individ og fællesskab | <ul style="list-style-type: none">- den studerende skal lede en klasse- inddrage elever | <ul style="list-style-type: none">- drøftelser om klasseledelse- henvise til litteratur- vejlede i variationer for klasseledelse- vejlede i varieret undervisning |

Kompetenceområde: Relationsarbejde

Relationsarbejdet omhandler relationer til elever. Kontakt og samarbejde med kollegaer, forældre og øvrige ressourcepersoner på Dyhrs Skole.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med elever, kollegaer, ressourcepersoner og forældre målsætte, planlægge, udvikle, gennemføre, evaluere læringsforløb.

| Vidensmål | Færdighedsmål | Dyhrs Skole | Praktiklærere |
|---|---|---|--|
| Den studerende har viden om | Den studerende kan | Sikring af kompetencemål | Indgår med |
| <ul style="list-style-type: none">- kommunikation- motivation- trivsel- elevrelationer | <ul style="list-style-type: none">- kommunikere anerkendende- fremme elevtrivsel | <ul style="list-style-type: none">- formidle Dyhrs Skoles værdigrundlag | <ul style="list-style-type: none">- vejledning i kommunikation- introducere skolens elevsamtaler |
| <ul style="list-style-type: none">- skole-hjem-samarbejde- forældreintra | <ul style="list-style-type: none">- kan kommunikere med aktører omkring vedrørende undervisning, formål og evaluering | <ul style="list-style-type: none">- den studerende får mulighed for at samarbejde med forældre- får adgang til forældreintra | <ul style="list-style-type: none">- vejledning i en anerkendende tilgang til forældresamarbejdet- evaluere kommunikationen med forældre |

Praktikniveau 2

Kompetenceområde: Didaktik

Didaktik omhandler områderne målsætning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisningen.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrunde, målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.

| Vidensmål | Færdighedsmål | Dyhurs Skole | Praktiklærere |
|--|--|--|---|
| Den studerende har viden om | Den studerende kan | Sikring af kompetencemål | Indgår med |
| Folkeskolens: - formål - lærerplaner - principper for undervisningsplanlægning - organisering af elevaktiviteter - tage hensyn til elevernes forudsætninger | - planlægge - gennemføre - evaluere Undervisning sammen med medstuderende | Den studerende får kendskab til følgende: - Årsplaner - Undervisningsplaner - Udtalelser - Karaktergivning - Adgang til intra | Praktiklærerne vejleder i følgende: - forberedelse af undervisning - forberede skriftlig og mundtlig undervisningsforløb - evaluere forløb |
| - Evalueringsformer, summativ eller kvalitativ - Elevers målopnåelse | Redegøre for elevernes - udbytte - formidle resultat til elever | Den studerende får indsigt i skolens evalueringsformer: - nationale test - læse- og matematiktest | Praktiklæreren vejleder i: - evaluering af elev - opsætning af nye mål |
| - observationsformer - dataindsamling - dokumentationsformer - dokumentationsfrekvens | - analysere undervisning - drage konklusioner - udvikle sig ud fra observationer og feedback | - giver den studerende mulighed for at - observere - analysere - indsamle data | Vejledning i og om "det gode læringsmiljø" |

Kompetenceområde: Klasseledelse

Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø

Kompetencemål:

Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og anerkendende rammer for elevernes læring og klassens sociale fællesskab.

| Vidensmål | Færdighedsmål | Dyhrs Skole | Praktiklærere |
|--|---|--|--|
| Den studerende har viden om | Den studerende kan | Sikring af kompetencemål | Indgår med |
| <ul style="list-style-type: none">- klasseledelse- teorier for klasseledelse- APV for elever | <ul style="list-style-type: none">- lede en undervisning- motivere elever- fokus på individ og fællesskab | <ul style="list-style-type: none">- den studerende skal lede en klasse- inddrage elever- forholde sig til inklusion som politisk mål | <ul style="list-style-type: none">- drøftelser om klasseledelse- henvise til litteratur- vejlede i variationer for klasseledelse- vejlede i varieret undervisning |

Kompetenceområde: Relationsarbejde

Relationsarbejdet omhandler relationer til elever. Kontakt og samarbejde med kollegaer, forældre og øvrige ressourcepersoner på Dyhrs Skole.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med elever, kollegaer, ressourcepersoner og forældre målsætte, planlægge, udvikle, gennemføre, evaluere læringsforløb.

| Vidensmål | Færdighedsmål | Dyhrs Skole | Praktiklærere |
|---|--|---|--|
| Den studerende har viden om | Den studerende kan | Sikring af kompetencemål | Indgår med |
| <ul style="list-style-type: none">- kommunikation- motivation- trivsel- elevrelationer | <ul style="list-style-type: none">- kommunikere anerkendende- fremme elevtrivsel | <ul style="list-style-type: none">- formidle Dyhrs Skoles værdigrundlag | <ul style="list-style-type: none">- vejledning i kommunikation- introducere skolens elevsamtaler |
| <ul style="list-style-type: none">- skole-hjem-samarbejde- forældreintra | <ul style="list-style-type: none">- kan kommunikere med aktører omkring skolen vedrørende undervisning, formål og evaluering | <ul style="list-style-type: none">- den studerende får mulighed for at samarbejde med forældre- får adgang til forældreintra | <ul style="list-style-type: none">- vejledning i en anerkendende tilgang til forældresamarbejdet- evaluere kommunikationen med forældre |

Praktikniveau 3

Kompetenceområde: Didaktik

Didaktik omhandler områderne målsætning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisningen.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrunde, målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og gennem refleksioner udvikle undervisning.

| Vidensmål | Færdighedsmål | Dyhurs Skole | Praktiklærere |
|---|---|---|--|
| Den studerende har viden om | Den studerende kan | Sikring af kompetencemål | Indgår med |
| I undervisningssammenhæng har praktikanten viden om organisations-, undervisnings- og samarbejdsformer. | Lærerpraktikanten kan planlægge og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensynstagen til årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige personale. | Den lærerstuderende får adgang til skolens digitale platforme, så der er adgang til klassernes årsplaner. | Den lærerstuderende får plads og rammer til selv at stå for planlægning og gennemføre undervisning af elever i samarbejde med andre, hvor det er relevant. |
| Praktikanten har viden om metoder til formativ og summativ evaluering. | I forbindelse med undervisningen kan lærerpraktikanten evaluere elevernes læringsudbytte og undervisningens effekt. | Den lærerstuderende kan få oplyst særlige omstændigheder for enkelte elever, herunder særlige indsatser. | I samarbejde med praktiklæreren evaluerer den studerende sin undervisning og justerer, hvis det er aktuelt. |
| Praktikanten har viden om observationer, dataindsamling og dokumentationsmetoder. | Lærerpraktikanten kan udvikle egen undervisningspraksis på blandt andet et empirisk grundlag. | Den lærerstuderende har mulighed for at hente oplysninger om elevers tidligere resultater. | Praktiklæreren støtter, vejleder og udfordrer den studerende for derved at sætte fokus på udviklingen af egen praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag. |

Kompetenceområde: Klasseledelse

Klasseledelse omhandler organisering af undervisningen gennem dels variation og dels faste rutiner samt udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.

Kompetencemål:

Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og anerkendende rammer for elevernes læring og klassens sociale fællesskab.

| Vidensmål | Færdighedsmål | Dyhers Skole | Praktiklærere |
|---|---|--|---|
| Den studerende har viden om | Den studerende kan | Sikring af kompetencemål | Indgår med |
| Den lærerstuderende har viden om det gode læringsmiljø, kan håndtere elevernes forskelligheder, inkludere alle elever, har viden om hvordan konflikter håndteres samt medvirke til elevernes generelle trivsel. | Den lærerstuderende kan fremstå som det gode eksempel og være ledende i trivselsarbejdet i klassen i samarbejde med eleverne. | Den lærerstuderende er blevet gjort bekendt med Dyhrs Skoles faglige og sociale forventninger til eleverne. Herunder adfærd og samvær med andre. | Praktiklæreren er til rådighed for drøftelser af, hvordan gensidige forventninger til eleverne bliver tydeliggjort og efterleves. |

Kompetenceområde: Relationsarbejde

Relationsarbejdet omhandler relationer til elever. Kontakt og samarbejde med kollegaer, forældre og øvrige ressourcepersoner på Dyhrs Skole.

Kompetencemål:

Den studerende kan i samarbejde med elever, kollegaer, ressourcepersoner og forældre målsætte, planlægge, udvikle, gennemføre og evaluere læringsforløb.

| Vidensmål | Færdighedsmål | Dyhrs Skole | Praktiklærere |
|--|---|---|---|
| Den studerende har viden om | Den studerende kan | Sikring af kompetencemål | Indgår med |
| Den lærerstuderende har viden om den anerkendende kommunikation og tilgang til eleverne. | Den studerende kan medvirke til at fremme den enkelte og klassens generelle trivsel, og kan støtte den enkelte elevs deltagelse i undervisningen. Den studerende kan formidle sine initiativer overfor forældre. | Dyhrs Skole giver den studerende mulighed for at deltage ved forældremøder eller skole-hjem-samtaler. | Praktiklæreren vejleder med sin viden og erfaring med trivselsarbejde i klasser og i forhold til samarbejde med forældre. |