

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Dyhrs Skoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 333014	Skolens navn: Dyhrs Skole
----------------------	------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Lykke

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2017	6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lene Lykke
07-11-2017	5. og 6. årgang	forfatterbesøg	Humanistiske fag	Lene Lykke
07-11-2017	6. klasse	dansk	Humanistiske fag	Lene Lykke
08-11-2017	1. klasse	matematik	Naturfag	Lene Lykke
08-11-2017	2. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lene Lykke
08-11-2017	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Lene Lykke
14-11-2017	9. klasse	matematik	Naturfag	Lene Lykke
14-11-2017	0. klasse, 9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Lene Lykke
16-11-2017	3. klasse	matematik	Naturfag	Lene Lykke
16-11-2017	6. klasse, 7. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lene Lykke
23-01-2018	4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Lene Lykke
23-01-2018	8. årgang	matematik	Naturfag	Lene Lykke

23-01-2018	5. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lene Lykke
25-01-2018	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Lene Lykke
25-01-2018	9. årgang	projekt opgave	Humanistiske fag	Lene Lykke

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det ses af ovenstående har jeg ikke i dette skoleår besøgt nogle praktiske/musiske fag. Det gjorde jeg sidste år og vil også gøre det næste år. Dog har jeg deltaget i morgensang sammen med de store elever og med de yngste elever på Annekset og også set, hvordan eleverne i forbindelse med projekt opgaven formår at lave billeder, film og collager.

Jeg har i år valgt at koncentrere mig om dansk, engelsk og matematik og har overværet undervisningen på flere klassetrin.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I de timer jeg overværede, så jeg velforbereget undervisning og elever, der var interesserede og blev udfordret. I dansk fx i 0. klasse, hvor eleverne arbejdede med indlæring af bogstaver og læste letlæsningsbøger på et niveau, der passede til den enkelte, og i 3. klasse, hvor eleverne begyndte på et nyt emne, der hed Tema. De blev præsenteret for mål for emnet, og arbejdede derefter med realistiske og fantastiske fortællinger og talte om fortællingernes tema.

I engelsk overværede jeg en pige i en 6. klasse præsentere en Michael Jackson sang og spille den igennem. Derefter motiverede hun valget af sang, hvorefter klassen stillede spørgsmål, som hun besvarede. Og alt foregik på engelsk. I 2. klasse var en del glosser allerede på plads og eleverne brugte dem ivrigt.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Jeg så timer, hvor eleverne blev undervist af velforberegete lærere på et godt fagligt niveau. Også undervisning, der lagde op til faglig kommunikation, fx ved 1. klasses samtale om former, og i 9. klasse, hvor eleverne arbejdede med grafer. De arbejdede sammen to og to og brugte computer.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Lærerne har tydelige planer og mål for undervisningen. Eleverne er godt orienterede om, hvad der forventes af dem og arbejdede godt i de timer, jeg overværede. Der udføres et grundigt testarbejde, som bruges til at sikre, at alle elever får den hjælp, de har behov for. Jeg så testresultaterne og kunne se, at resultaterne som helhed ligger over gennemsnittet.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Også i matematik testes eleverne, og resultaterne bruges. Lærerne arbejder tæt sammen og udarbejder også selv materialer, som eleverne bruger, foruden de lærerbøger, som skolen stiller til rådighed.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

I engelsk præsterede eleverne til afgangsprøven 2017 på Dyhrs Skole 10,6 - langt over landsgennemsnittet på 7,9.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

På alle felter udføres der god undervisning, og også Cepos bekræfter dette: I følge deres undersøgelse løfter skolen eleverne en hel karakter, så ingen tvivl om, at undervisningen står mål med, hvad der kræves.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

I skolens værdigrundlag indgår, at Dyhrs Skole forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og overholdelse af menneskerettighederne.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Det er mit indtryk, at skolens kultur, dens ledelse og de ansatte på alle måder understøtter demokratiske principper og forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd som sammen med en lærerrepræsentant forsøger at varetage elevernes interesser på skolen. De holder møder med skolelederen, hvor deres synspunkter fremlægges og debatteres. Elevrådet er blandt andet kommet med forslag til indeordning og salg i skoleboden.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner
500000,00

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

500000,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

På mine besøg på skolen har jeg talt med ansatte og ledelse, og er blevet mødt med professionalisme og stor

faglighed.

Skolens vision er, at alle anerkender Dyhrs Skole som skolen, der mest ambitiøst bringer hver elev længst muligt i uddannelse og dannelse. Det synes jeg, man mærker, når man færdes på skolen. Den er udviklingsorienteret, og dens lærere er dygtige, velforbredte og udfører god klasseledelse.

Det er min klare overbevisning, at den samlede undervisning fuldt ud står mål med det, der kræves i folkeskolen.