

Dyhurs Skole
Bestyrelsens beretning for 2017
på generalforsamlingen den 24. april 2018

På bestyrelsens vegne kan jeg i dag aflægge beretning for regnskabsåret 2017, og dette kan jeg gøre med glæde.

Dyhurs Skoles hovedaktiviteter i 2017 har, som tidligere, været drift af en fri grundskole for 0. - 10. klassetrin i overensstemmelse med friskoleloven og skolen formålsbestemmelse.

Derudover driver Dyhurs Skole en skolefritidsordning efter reglerne herom.

Dyhurs Skole er en fri grundskole, der løbende har været i stand til at tilpasse sig samfundsudviklingen og er dermed et meget vigtigt og væsentligt tilbud til de forældre og børn, der ønsker at deltage i en skole, hvor faglighed og social ansvarlighed spiller en helt afgørende rolle og hvor skolen selv, og uden unødigt indblanding, selv kan definere sit værdigrundlag og tilpasse undervisningen hertil.

Der er gennemført en række undersøgelser omkring, hvad det er der gør, at mange privatskoler kan løfte eleverne læringsmæssigt mere, end man kunne forvente i forhold til deres forudsætninger - her tænkes især på deres socioøkonomiske baggrund. Det er der så kommet en række rapporter ud af.

Privatskolen er ikke kun for de rige og de rigtige, som man så ofte hører om os. I den nyeste CEPOS-rapporten, der blev offentliggjort i februar i år er Dyhurs Skole placeret på en flot 6. plads ud af knapt 1.400 skoler, og langt over den nærmeste skole i Slagelse.

CEPOS-rapporten konkluderer overordnet, at den skole, hvor der er et godt samspil mellem forventningsafstemning, motivation og faglig kompetence - kombineret med en skolekultur, hvor det er velset at dygtiggøre sig, have ambitioner og være grundig og arbejdsom – den skole, vil tydeligt kunne se, at eleverne - personligt og fagligt - flytter og løfter sig mere, end nogen måske kunne forvente.

Placeringen dokumenterer, at den måde som Dyhrs Skole drives på er en rigtig og korrekt måde. Elevere bliver ansporet til at dygtiggøre sig, hvilket jo er hele essensen af at bruge 10 år på at gå i grundskolen. Så vi kan være overordentlig tilfredse med den måde skolen drives på til stor glæde for elever, forældre og medarbejderne.

Økonomi

Som det fremgår af det med indkaldelsen til generalforsamlingen medsendte uddrag af årsregnskabet, blev resultatet for regnskabsåret et overskud på godt 5,6 mio. kr., hvilket er et større overskud end året forinden, hvor vi havde et overskud på godt 3 mio. kr.

Resultatet er særdeles tilfredsstillende. Nogen vil måske mener, at en privatskole ikke skal excellere i store overskud. Overskuddets størrelse skal ses i forhold til omsætningens størrelse og balancesummen og er udtryk for, at skolen har formået at holde udgifterne i ave, der sammenholdt med tidligere gennemførte besparelser, ikke er gået ud over skolens kerneområder og kerneværdier. Hertil kommer, at vi fremadrettet har behov for den opsparring vi gennem løbende overskud har kunne etablere til at nå de nye mål, som er nødvendige for, at skolen løbende kan opfylde de stadig mere krævende behov, der stilles fra forældre og myndigheders side, men mere herom senere.

Det er vigtigt, at skolen fortløbende har en god økonomi, hvilket er nødvendigt for at vi fortsat kan udvikle skolen i en positiv retning. For indeværende regnskabsår forventes et overskud på ca. 2,1 mio. kr. efter afskrivninger. Den positive udvikling gælder tillige for fremskrivningsårene frem til 2022.

Egenkapitalen er på 40,2 mio. kr. og var året forinden på 34,6 mio. kr. Da vi jo er selvejende og dermed ikke skal udbetale udbytter, overføres hele årets resultat på kr. 5,6 mio. til næste år, hvilket er baggrunden for stigningen i egenkapitalen.

Dyhrs Skole er velkonsolideret og parat til at møde de udfordringer privatskoleverden står over for.

Af nøgletal kan jeg nævne

- overskudsgrad på 13,0 % (*udtryk for, hvor stor del af Skolens omsætning overskuddet udgøres af*),
- likviditetsgrad på 356,5 % (*udtryk for Skolens evne til at betale sine umiddelbare gælds krav*),
- soliditetsgrad på 52,4 % (*viser Skolens evne til at imødegå tab. Jo større nøgletallet er, jo større del af aktiverne ejer Skolen selv*) og en
- finansieringsgrad på 63,4 % (*udtryk for forholdet mellem den samlede langfristede gæld og de samlede anlægsaktiver*).

Nøgletallene udtrykker en rigtig god økonomi for Dyhrs Skole.

Skolens bygninger er belånt i Realkredit Danmark og alle lånene ligger i rentetilpasningslån som F5-lån med renter på mellem 1,424 % p.a. og 0,287 % p.a., hvoraf langt den største del af lånene, ca. 89 % har en rente på under 0,5 %. Da vi har lån med en samlet restgæld på 27 mio. kr., betyder størrelsen på renten meget for Skolens driftsøkonomi.

Da vi afdrager – og dermed opsparer – 1,7 mio. kr. om året på lånene, vil de beløb, der skal omlægges, bliver mindre og mindre.

Skolens likviditet er primært placeret i obligationer, hvor nettorenten på lånene i et vist omfang er kompenseret af renteindtægten på obligationerne.

De likvide midler udgjorde ved årets udgang omkring 34,3 mio. kr. mod 31,3 mio. kr. sidste år. Vi sparer på de likvide midler, da vi forventer at få brug for en del de kommende år.

Med de nuværende markedsforhold er det, om end svært så dog muligt, at opnå en likviditetsrente, der overstiger lånerenten. Men væsentligst er det, at vi ved belåning af skolens ejendomme, har et likviditetsberedskab, så vi hurtigt kan handle, når lejligheden byder sig.

Regnskabet gennemgår jeg senere på dagsordenen.

Skolens servicepersonale har også i 2017 forstået på glimrende vis, at økonomisere med de afsatte vedligeholdelsesbeløb, så vi har fået maksimalt udbytte af dem.

Pr. august i år forhøjes skolepengesatsen igen med kr. 20 pr. måned. Vi har for en del år siden vedtaget en årlig stigning på kr. 20 pr. måned de næste år, så vi kan imødegå de stigende udgifter. Stigningen svarer stort set til udviklingen i de generelle priser, som indregnes i nettoprisindekset.

På SFO-en har vi gennemført regulering i forhold til ændringerne i nettoprisindekset, så de modsvarer de generelle prisstigninger

Dyhurs Skole ligger stadig for så vidt angår skolepengesatsen under landsgennemsnittet for sammenlignelige skoler og for SFO'ens vedkommende under Slagelses Kommunes satser. Benytter en elev på Dyhurs Skole SFO'en, vil den samlede udgift i skolepenge og SFO ligge under prisen for heldags-SFO i Folkeskolen.

Vores skolepenge tåler endvidere også sammenligning med andre frie skoler i vort område. På Dyhurs er den gennemsnitlige skolepengesats 1.068 kr./md., hvor den på Sorø Private Realskole er 1.500 kr./md., på Landsgrav Friskole 1.225 kr./md. Trelleborg Friskole 1.165 kr./md. og Lille Egede Friskole 1.100 kr./md.

Vi fortsætter med at yde befordingstilskud således at befordringsudgifterne ikke skal være årsagen til, at nogle elever ikke søger skolen. Vi udstedte sidste år 105 buskort, så det er ca. 15 % af eleverne, der har glæde af denne ordning

Antallet af elever udgjorde pr. 5. september 2017, som er den vigtige dato når statstilskuddet skal beregnes, 681 fordelt på 31 klasser mod 684 elever samme dato året forinden. Pr. d.d. er der 682 elever på skolen.

I skolefritidsordningen var der pr. samme dato 256 ekskl. 4. årgang (uden tilskud) elever mod 253 ekskl. 4. årgang året før.

Det er et tilfredsstillende elevtal.

Børnehaveklasserne for det kommende skoleår rummer pt. 22 elever pr. klasse, og vi får fyldt alle tre klasser det kommende år. Der er lang venteliste til kommende børnehaveklasser og vi mærker således ikke effekten af de mindre årgange.

Også for det kommende år har skolen en 10. klasse, idet konceptet som før-gymnasial 10. klasse har vist sig at være et rigtig godt alternativ til X-Class-Centret, og der er stadig stor konkurrence om netop 10. klasseeleverne. Men vores 10-klasse er under pres. Flere privat skoler i vores område, bl.a. Sorø Private Realskole og Høng Privatskole har lukket deres 10-klasse på grund af for lidt søgning, og netop kommende år vil være et særligt år for 10. klasse, idet det er sidste år, hvor elever kan gå fra 9. klasse og direkte på ungdomsuddannelse uden karakterkrav. Derfor forventes færre elever at vælge 10. klasse til næste år. Vi forventer dog, at vi stadig vil være et attraktivt alternativt til X-Class-Centret, således at vi også fremover kan tilbyde 10. klasse.

Dyhurs Skole er med udgangen af regnskabsåret 2017 en 3 sporet skole med én 10. klasse. Klassekvotienten er 22 elever på alle klassetrin – dog 24 på 10. årgang.

Der var 2 ledig plads på 2. årgang pr. 5. september 2017.

Hvad angår elevtallet, er der p.t. 3 ledige pladser på 10. årgang, og 23 elever i en enkelt klasse på 7. årgang. Vi har et ønske om tæt på ligelig kønsfordeling i alle klasser, hvilket kan gøre, at der på enkelte årgange bliver ledige pladser, selvom der er elever på venteliste til årgangen.

Der forventes 20 elever opskrevet til kommende 10. klasse.

Alt andet lige forventes skolens elevtal at være på 681 pr. september 2018, hvilket er særdeles tilfredsstillende.

Forventet udvikling

For 2018 budgetteres der med et overskud på ca. kr. 2,1 mio. efter afskrivninger, mens resultatudviklingen for den forventede aktivitet i årene frem til 2022 viser et tilfredsstillende overskud samt en likviditetsforbedring.

Som jeg også har nævnt tidligere, er der i de budgetterede resultater indregnet regulering af skolepengene over de næste år, idet vi ikke kan spare os ud af de stigende udgifter. Vi ligger dog stadig i den billige ende hvad angår skolepengene, når vi ser på de skoler, vi kan sammenligne os med, jfr. det jeg sagde tidligere.

Vi kan dog konstatere, at regeringen for indeværende finansår, har hævet koblingsprocenten til 76, hvilket er en stigning med 1 %-point. Den sidste % er målrettet inklusionen. Privatskoleverden kunne ikke leve uden statstilskuddet, der som nævnt nu udgør 76 % af de udgifter, man har til undervisning i folkeskolen, men med et øget tilskud, kan vi forvente at der vil blive stillet øget krav til privatskolerne. Oppositionen i Folketinget har allerede raslet med sablerne om dette, herunder at der kan forventes krav om øget optagelse af 2-sproglige elever, anvisningsret for kommunerne til pladser i privatskolerne, for opretholdelse af statstilskuddet m.v. Dette, at skulle optage elever, der ikke selv har ønske om at gå på en privatskole, vil udfordre privatskoleverdenen, specielt hvis de skal kunne leve op til deres formålsbestemmelser, så der udkæmpes i kulisserne kampe for, at vi kan bevare vor selvstændighed i så vidt et omfang som muligt.

Arbejdet med skolens Visions-og Strategiplan, som blev gennemgået på sidste års generalforsamling fortsætter og vil løbende være en vigtige del af den daglige ledelse og bestyrelse arbejde. Det er spændende at følge arbejde med Visions-og Strategiplanen og vi tror det er vigtigt, at vi som skole sætter os nogle målbare mål og løbende udvikler disse.

Dyhre Skole fremstår som en moderne skole med gode og velfungerende klasselokaler og faglokaler og med udearealer, der indbyder til bevægelse og leg på tværs af alder og køn. Gennem mange år har etablering af funktionelle og indbydende udearealer haft høj prioritet – arealer, der kan bruges til undervisning, leg og andre aktiviteter.

Byggeri

Skolen har gennem mange år haft fokus på skolens idrætsfaciliteter. Vi har kunne konstatere, at der hidtil ikke har vist sig mulighed for at udbygge med vore egne halfaciliteter, hvorfor vi lejer os ind i kommunens haller. Dette ændrer sig forhåbentligt inden for de næste år. Som I har kunne læse i dagspressen, har vi erhvervet et areal bag Vester Skole i Sct. Pedersgade, hvor vi planlægger at bygge en skoleidrætshal. Vester Skole ligger i gåafstand fra Dyhrs Skole. Vi har besøgt en del skoleidrætshaller og vi har allieret os med et arkitektfirma, der har specialiseret sig i den type byggeri og det er der foreløbigt kommet nogle spændende forslag ud af, som vi glæder os til på et senere tidspunkt at kunne præsentere. Der er imidlertid en række udfordringer, som vi skal håndtere, idet ét er størrelsen på anlægsudgifterne og ét andet størrelsen på driftsudgifterne. Her er bl.a. forklaringen på, hvorfor det har været vigtigt for ledelsen og bestyrelsen over de seneste år, at kunne spare så meget op, at vi ikke nødvendigvis skal ud at låne, for at kunne bygge. Belåningsgrænsen på en skoleidrætshal ligger lavt, da den der udlåner, skal kunne forudse, hvordan man kan komme af med hallen, hvis ikke låntager kan betale. For så vidt angår driftsregnskabet for en idrætshal, vil disse være påvirket af, hvor meget vi kan leje hallen ud i de tidsrum, hvor vi ikke selv benytter hallen, hvilke vil sige alt ud over fra kl. 8:00 til 16:00 på hverdage. Slagelse Kommune har desværre vist sig at være meget træg i forhold til at ville melde ud, hvor meget haltid kommunen vil sætte sig på og senest har vi oven på de lidt kaotiske tilstande, der har været i kommunen på det seneste, fået tilbagemelding om, at kommunen slet ikke vil binde sig for haltid, da man i stedet vil udnytte sine egne haller fuldt ud, også selvom dette indebærer, at nogle foreninger får tildelt haltid i ydeperioderne og i haller der ligger uhensigtsmæssigt for dem. Vi arbejder videre med kommunen og søger herudover at få kontakt med andre eksterne lejere.

IT og Hjemmeside

Skolen har opgraderet IT-strukturen, så IT i det daglige er velfungerende. IT bruges i forbindelse med den daglige undervisning, og elever fra 4.-10. klasser medbringer egen PC hver dag. Skolens øvrige elever benytter skolens klassesæt.

Skolens hjemmeside – som vi ifølge loven skal have – fremtræder meget informativ og tidssvarende og er et nyttigt redskab, når forældre skal se Dyhrs Skole præsenteret og nye medarbejdere skal have skærpet appetitten på at søge job på skolen.

Ligeledes orienteres der løbende om alle væsentlige forhold på Dyhrs Skole.

Skolen har forældreintra og elevintra, så kommunikationen mellem skole og forældre samt forældre indbyrdes er blevet optimeret. Forældreintraet benyttes flittigt af forældrene og er en hurtig og nem måde, at kommunikere med forældre på, ligesom de her får alle relevante oplysninger om skolen og dens drift. Men den skriftlige kommunikation vil aldrig på Dyhrs Skole kunne erstatte samtalerne mellem skole og hjem, som prioriteres højt i medarbejdernes arbejdsvilkår.

Skolens medarbejdere og ledelse

På bestyrelsens vegne vil jeg gerne takke skolens personale for veludført og engageret indsats også i 2017 og samtidig en tak til skoleleder Karin Tellerup Have og viceskoleleder Gert Rosenberg for et godt samarbejde og en engageret indsats i det forløbne år.

(+ tak til Johnny Reimer)

Og en tak til forældrene for den tillid de viser Dyhrs Skole ved at lade en så vigtig i periode af deres børns liv foregå på Dyhrs Skole.

Og med disse ord vil jeg afslutte aflæggelsen af den 137. beretning for skolen.