



## **Antimobbestrategi**

### **Definition på mobning:**

Det er mobning, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer eller udelukkes fra et socialt fællesskab.

Det er ikke mobning, når to eller flere personers modstridende interesser eller behov støder sammen.

### **Hvis mobning opstår:**

Mobning vil altid kræve et individuelt skøn og en vurdering af den konkrete situation, hvorefter en løsning kan findes.

Der er mange følelser i spil hos dem, der er involveret i mobning. Nøglen til succes ligger i at få genetableret tillid og tryghed mellem parterne, mellem eleverne i klassen og ofte også mellem forældrene. Dette er den røde tråd i Dyhrs Skoles ageren.

### **På Dyhrs Skole handles på følgende måde:**

Klasselæreren og kernelæreren orienterer klassens øvrige lærere, eventuelle SFO-pædagoger, skolens ledelse og de implicerede børns forældre om situationen.

Hændelsen analyseres grundigt for at finde frem til, hvor og hvordan der kan sættes ind med størst effekt.

Herefter lægges der en plan sammen med skolens ledelse.

Den elev, der har optrådt utilstedeligt, og dennes forældre indkaldes til møde med klasselæreren og eventuelt skolens ledelse, og problemstillingen gennemgås.

Både den forurettede elev og eleven, der har overskredet grænsen for ordentlig adfærd, indkaldes herefter til møde, hvor problemstillingen søges løst og en handleplan, der skal sikre mod gentagelse, udfærdiges.

Der træffes aftale om, hvordan der skal følges op på handleplanen.

Klassen orienteres og medinddrages, når problemstillingen mellem parterne er løst og forholdet er genetableret.

Klassens øvrige elever skal være med til at sikre, at en lignende situation ikke opstår.



Klassens forældregruppe orienteres om problemstillingen.

På alle klassetrin spiller forældre en væsentlig rolle i konfliktløsning og helt i tråd med skolens forventning om et tæt og forpligtende samarbejde mellem skole og hjem, inddrages forældrene og holdes tæt på forløbet som aktive voksne medspillere.

Mobning er i strid med skolens værdier og er af den grund så alvorlig, at det er en reel trussel mod et fortsat samarbejde. Derfor skal det være tydeligt, hvilke fremtidsmuligheder der er for fortsat skolegang på Dyhrs Skole, hvis mobningen mod forventning ikke ophører.

