

RETNINGSLINJER VEDRØRENDE OPHØR AF SAMARBEJDE MELLEM DYHRS SKOLE OG HJEM

Følgende citat fra Lov om frie grundskoler klarlægger skolernes retsstilling på området:

§ 1. Friskoler og private grundskoler (frie grundskoler) kan inden for rammerne af denne lov og lovgivningen i øvrigt give undervisning, der stemmer med skolernes egen overbevisning, og tilrettelægge undervisningen i overensstemmelse med denne overbevisning. Skolerne afgør inden for de samme rammer frit, hvilke elever de vil have på skolerne.

På Dyhrs Skole optages elever ved en optagelsessamtale, hvor skolens værdigrundlag italesættes (forældre til kommende elever i børnehaveklasse informeres herom på et informationsmøde forud for skolestarten). Således er elever og forældre velorienterede om de for skolen meget vigtige værdier som "Respekt for medmennesker", "Respekt for undervisningen" og "Respekt for skolens fysiske værdier".

Den tætte kontakt mellem skole og hjem løser langt hovedparten af de problemstillinger, der vedrører elevens skolegang, og det er heldigvis meget sjældent, at vi må udskrive elever.

Ophør af samarbejdet mellem skole og hjem sker først, når der ikke synes at være andre løsninger.

På Dyhrs Skole går følgende forud for en udskrivning:

- Der konstateres store faglige, adfærdsmæssige, sociale, fysiske eller trivselsmæssige problemer for barnet eller klassen.
- Klasselæreren søger at løse problemerne i samarbejde og dialog med eleven/eleverne.
- Klasselæreren inddrager forældrene i løsning af problemerne.
- Der afholdes møde med repræsentanter fra skole og hjem samt andre relevante aktører f.eks. psykolog. På møderne indgås klare aftaler for det videre forløb.
- Kaldes problemstillingen på henstillinger, påtaler eller advarsler, italesættes de af skoleledelsen, ligesom det også overordnet italesættes, at der er en naturlig grænse for antallet.
- Hvis problemet eskalerer, inddrages skolelederen i forløbet, og der udarbejdes en fælles handlingsplan og opstilles succeskriterier for den nødvendige udvikling. På et sådan møde italesættes, at det - såfremt succeskriterierne ikke opnås - kan blive nødvendigt for forældrene at forsætte samarbejdet på en anden skole.
Hvornår skolelederen inddrages, afhænger af dybden og kompleksiteten i den enkelte sag.

- Omhandler sagen manglende tillid mellem skole og hjem, møder skoleleder og hjemmet for at afklare, om den manglende tillid er uoprettelig.

Er et fortsat samarbejde ikke længere muligt, træder skolens udskrivningsproces i kraft. Vi tilbyder alt efter alder samtale med f.eks. UU-vejleder, lige som vi tilbyder at hjælpe med at overdrage vigtige informationer til den modtagende skole.

Skolen tager referater eller resumerer af møder, der afholdes i sagen. Disse sendes til mødedeltagerne - dog ikke til eleverne.

Skolen har skærpede forhold over for anvendelsen af rusmidler, alkohol, gentagende snyd ved opgaveløsning samt respektløs adfærd over for andre, og i sådanne situationer vil samarbejdet kunne ophøre øjeblikkeligt.

Hvem er part i sagen

På Dyhrs Skole vurderes det, at den eller de personer, som har en væsentlig retslig og individuel interesse i sagens udfald er part.

I sager vedrørende elevs udmeldelse er den pågældende elevs forældre således part i sagen. Hvis elevens forældre er fraskilte men med delt forældremyndighed, skal også den forælder, der ikke bor sammen med eleven, underrettes og behandles som part i sagen.

I henhold til børnekonventionen skal skolen sikre, at et barn får mulighed for frit at udtrykke sine synspunkter i alle forhold, der vedrører barnet. Det er vores ambition i hele forløbet, at barnet bliver inddraget på en måde, som giver bedst udbytte og mening for barnets videre færd.

Hvem er ikke part i sagen

Hvis et andet forældrepar eller elev rejser en sag mod en anden elev, er de personer, der rejser sagen, og som evt. er skadeslidte, ikke part i sagen. Skolen skal modtage deres redegørelse, men de orienteres ikke om skolens behandling og afgørelse af sagen. Øvrige forældre og elever fra samme klasse som den elev, sagen drejer sig om, er heller ikke parter i sagen.

Aktindsigt

Frie grundskoler er ikke omfattet af Forvaltningsloven på nær kapitel 2 og 8 vedrørende tavshedspligt og habilitet, og dens bestemmelser om offentlig aktindsigt.

Skolerne er heller ikke omfattet af Offentlighedsloven, da privatskoler ikke anses som værende en del af den offentlige forvaltning og derfor heller ikke er forpligtet til at udlevere oplysninger til tredjepart.

Skolen er derfor ikke forpligtiget til at udleverer materiale i konkrete sager til forældre, journalister og andre, som med henvisning til Lov om aktindsigt, Forvaltningsloven eller lignende beder om at få udleveret materiale.