



Trafikpolitik Dyhrs Skole Slagelse

Trafikpolitikken redder liv

Trafikpolitikken overordnede mål er at give de bedste forudsætninger for, at elever, forældre og medarbejdere kan færdes sikkert omkring skolen både i og udenfor skoletiden. Trafikpolitikken er opdelt i fire hovedemner, som hver især kommer med retningslinjer og anbefalinger. De fire hovedemner er:

1. Trafikken: På vej til og fra skole
2. Undervisning
3. Rollemodeller i trafikken
4. Samarbejde

1. Trafikken: på vej til og fra skole

For at øge trafiksikkerheden i og omkring skolen og på ture ud af huset, gælder følgende anbefalinger:

- At forældrene øver elevernes skolevej på cykel eller til fods, når eleverne er parate til det.
- At eleverne i videst muligt omfang cykler eller går til skole.
- At elever, der bliver kørt til skole, bliver sat af ved parkeringspladserne omkring skolen, og at de går det sidste stykke hen til deres klasseværelse eller morgenpasseren alene - med henblik på at begrænse antallet af parkerede biler.
- At der hver morgen står skolepatruljer ved begge fodgængerovergange på Frederiksgade.
- At elever, forældre og medarbejdere bakker op om skolepatruljerne og følger deres anvisninger.
- At der i den mørke tid sættes fokus på lygter og reflekser.
- At alle elever bruger cykelhelme til og fra skole. Og at forældre og skolens personale er rollemodeller for eleverne og derfor også bruger cykelhelme.
- At skolens principper for brug af cykelhjelme på ekskursioner, skolerejser, lejrskoler mv. følges.
- At der generelt udvises skærpet trafikal opmærksomhed omkring skolen.



2. Undervisning

På Dyhrs Skole skal undervisningen ruste eleverne til at begå sig mere sikkert og ansvarsfuldt i trafikken.

Skolens færdselskontaktlærer støtter, koordinerer og rådgiver derfor omkring aktiviteter og materialer til lærernes undervisning i trafik. Herunder fremgår de obligatoriske aktiviteter:

- **0. kl.** Skolestartskampagnen: Opgavehæfter, plakater, forældrefoldere, gå-veste m.m. leveres af kommunen ved skolestart. Efterår: Gå-prøver. 0. klasselærerne står for undervisningen og selve prøven. Politiet kan inviteres til at deltage i prøven.
- **3. kl.** forår: 3.klasses cyklistprøve i skolegården eller på p-pladsen ved Dyhrs Hallen: Materiale fra Sikker trafik anvendes i undervisningen. Slagelse Kommune/politiet har træningsbane, som kan lånes hertil. Trafiklæreren sørger for alt det praktiske med at booke bane, skaffe undervisningsmaterialer samt instruktion i øvelserne på banen. Lærerteamet står for undervisningen op til prøven. Prøvens fokus er ikke på trafikregler, men på at kunne køre på en cykel: cykling gennem keglebane ol.
- **5. kl.** forår: Selandia inviterer os ud til et praktisk forløb med fokus på lastbilers udsyn og bremselængde, brug af sele i bil mv. Trafiklærer deltager gerne som ekstra voksen.
- **6. kl.** forår: Praktisk cyklistprøve med undervisningsmateriale fra Sikker trafik samt cykeleftersyn ved politiet. Trafiklæreren sørger for alt det praktiske til prøven og for fremskaffelse af undervisningsmaterialer. Lærerteamet sørger for undervisning op til prøven.
- **8. kl.:** Møde med trafikoffer - arrangement i samarbejde med Sikker Trafik. Trafiklæreren sørger for aftale med trafikoffer/Sikker Trafik.

3. Rollemodeller

- Børn gør det, som vi voksne gør, ikke det vi siger!
Det er derfor umådelig vigtigt, at vi opfører os i trafikken, som vi ønsker, at børnene skal opføre sig. Hvis eleverne ser, at forældre eller skolens ansatte går over Frederiksgade uden at bruge fodgængerfeltet, så er det den adfærd, de lærer. Så er der risiko for ulykker, når eleverne prøver selv, for de har sjældent det overblik, der kræves for at slippe godt fra smutveje. Voksne, der udfører



unoder i trafikken, når de følger til eller fra skole, udsætter deres børn for fare. Når børnene skal klare sig selv, har de lært den forkerte adfærd.

- Brug hovedet - spænd hjelmen
Det er svært at overbevise børnene om, at en cykelhjelme er vigtig for at beskytte det dyrebareste på kroppen, hvis de voksne ikke selv kører med cykelhjelme. Det er en håbløs opgave at lære børnene om trafikregler, og hvordan de skal opføre sig i trafikken, hvis de voksne ikke selv følger reglerne. Det nytter ikke at belære, hvis vi ikke selv viser, at vi tager det alvorligt.
- Er du et forbillede?
Alle voksne omkring skolen; forældre og ansatte og også de store elever fra udskoling, som de små ser op til, har et stort ansvar for at være forbillede for skolens elever. Det gælder ikke kun egne børn, det gælder for alle skolens børn. Den gode adfærd i trafikken redder liv!

4. Samarbejde

På Dyhrs Skole mener vi, at det er nødvendigt med et bredt samarbejde om elevernes trafiksikkerhed. Derfor vil vi både være initiativtagere og deltagere i en række relevante sammenhænge. Det betyder:

- At Dyhrs Skoles undervisning i færdsel bygger på forudsætninger, som eleverne har med hjemmefra. Ansvar påhviler således hjemmet, og Dyhrs Skoles trafikpolitik er med til at bakke op om forældrenes arbejde med trafikindsigt og trafikkompetencer.
- At der forventes, at der altid bruges cykelhelme, både elever og lærere ved skolerelaterede udflugter.
- At Dyhrs Skole har en færdselskontaktlærer, som deltager i samarbejdet og støtter op om undervisningen i færdsel på de forskellige årgange. Færdselslæreren deltager i de fysiske cyklistprøver.