



Bestyrelsens beretning for 2025

På generalforsamlingen den 22. april 2026

På vegne af bestyrelsen vil jeg gerne fremlægge beretningen for året 2025.

Året har været præget af stabil drift, fortsat udvikling og en række væsentlige investeringer i skolens fysiske rammer – samtidig med, at vi har taget hul på et nyt kapitel med ny skoleleder.

Skolens hovedaktiviteter

Dyhrs Skole har i 2025 fortsat sin drift som fri grundskole for 0.–9. klassetrin i overensstemmelse med gældende lovgivning og skolens formål.

Det er fortsat bestyrelsens vurdering, at skolen lever op til sit formål om at tilbyde en tidssvarende undervisning med både faglighed og dannelse i centrum. Skolen nyder fortsat stor opbakning fra elever, forældre og medarbejdere og står stærkt i lokalområdet.

Skolens fritidstilbud – SFO'en – spiller fortsat en vigtig rolle i hverdagen for de yngste elever og er en integreret del af skolens samlede tilbud.

Ledelse og organisation

2025 har været det første (næsten) fulde år med Bettina Smedemark Kallenbach som skoleleder. Det har været et år, hvor Bettina ikke blot er trådt ind i rollen som skoleleder, men også har fået mulighed for at lære Dyhrs Skole at kende i hele sin bredde – herunder de mange traditioner, som er en vigtig del af skolens identitet.

Det har været første gang, Bettina har oplevet og været en del af skolens traditioner – herunder skolefesten og de øvrige fælles arrangementer, som er med til at skabe sammenhæng og fællesskab på tværs af årgange.

Bestyrelsen oplever et godt og tillidsfuldt samarbejde, og Bettina er kommet godt ind i organisationen. Der er taget vigtige skridt i forhold til både den daglige ledelse og den fremadrettede udvikling af skolen.

Som formand har jeg i årets løb haft et tæt og konstruktivt samarbejde med Bettina, hvilket har været med til at sikre en god overgang og en fælles retning for skolens fortsatte udvikling.

Vi oplever en organisation med engagement og vilje til udvikling, og det er et stærkt fundament for det videre arbejde.

Økonomi

Skolens økonomi har i 2025 været præget af fortsat stabil drift – kombineret med et bevidst valg om at investere i både undervisning, organisation og fysiske rammer.

Årets resultat udgør 1,88 mio. kr., hvilket er lavere end både året før og det budgetterede niveau.

Dette skal dog ses i lyset af, at der i 2025 er gennemført en række prioriterede investeringer og styrkelser af driften.

På indtægtssiden ses en positiv udvikling. Omsætningen er steget til ca. 54 mio. kr., blandt andet som følge af et svagt stigende elevtal samt øgede statstilskud.

På omkostningssiden er der sket en stigning, særligt inden for undervisning og administration. Det skyldes blandt andet:

- øgede lønudgifter til undervisning
- større investering i undervisningsmaterialer
- øget aktivitet inden for pædagogiske kurser og kompetenceudvikling
- investeringer i inventar og udstyr
- samt en styrkelse af den administrative kapacitet

Bestyrelsen har valgt at prioritere en økonomisk investering i undervisningen og en styrket organisation og kvalitet.

Derudover har skolen i 2025 gennemført betydelige investeringer i materielle anlægsaktiver. Investeringerne er i høj grad egenfinansieret og udgør samlet set over 5 mio. kr. Heraf for en stor dels vedkommende i det nye skolekøkken.

Det har påvirket likviditeten, som er faldet i året, men det er et bevidst valg, hvor vi har anvendt opsparede midler til at forbedre skolens faciliteter.

Trods dette har skolen fortsat en solid likviditet.

Egenkapitalen er steget til 60,3 mio. kr., og soliditetsgraden er 75,7 %, hvilket er meget tilfredsstillende.

Den samlede likviditet til rådighed udgør 14,1 mio. kr., hvilket fortsat giver et godt økonomisk beredskab.

Samtidig er skolens gæld reduceret yderligere, og den samlede finansielle struktur fremstår både robust og ansvarligt disponeret.

Samlet set vurderer bestyrelsen, at skolens økonomi er sund og veldrevet. Vi har i 2025 valgt aktivt at investere i kvalitet og udvikling – og står samtidig med et solidt økonomisk fundament for de kommende år.

Elevtal og kapacitet

Pr. 5. september 2025 er elevtallet opgjort til 672 elever.

Skolen er fortsat fuldt belagt, og vi forventer også fremadrettet en stabil efterspørgsel på skolens pladser.

I SFO'en er der fortsat stor tilslutning. Omkring 300 elever er tilknyttet ordningen, og 257 børn i 0.–3. klasse var indmeldt pr. 5. september 2025.

Det er en meget tilfredsstillende belægning, som vidner om et attraktivt og velfungerende fritidstilbud.



Bestyrelsen vil gerne rette en stor tak til SFO'ens medarbejdere for deres indsats. En stor tak skal lyde til SFO-personalet for deres engagerede indsats og for at skabe en tryk, aktiv og indholdsrig hverdag for de mange børn, der bruger SFO'en.

Skolens udvikling og investeringer

2025 har været et år, hvor flere af de projekter, der tidligere har været undervejs, er blevet realiseret.

Et af årets mest markante resultater er færdiggørelsen af det nye skolekøkken i det tidligere "kiropraktorhus". Køkkenet blev taget i brug i efteråret og fremstår i dag som et moderne og velfungerende undervisningsmiljø, der giver helt nye muligheder i undervisningen i madkundskab.

Det er en investering, som både elever og medarbejdere allerede har haft stor glæde af – og som løfter kvaliteten af undervisningen markant.

Derudover har skolen fortsat arbejdet med løbende vedligeholdelse og udvikling af de fysiske rammer, så de understøtter både trivsel og læring.

Pædagogiske prioriteringer og fremadrettede tiltag

Bestyrelsen og ledelsen har i forlængelse af arbejdet i 2025 besluttet en række styrkede pædagogiske indsatser, som rækker ind i det kommende skoleår.

Der arbejdes målrettet med at styrke fællesskaberne og den faglige kvalitet gennem blandt andet:

- Styrkelse af klasselærer- og kernelærerrollen
- Øget fokus på klassefællesskaber gennem LKT-forløb (læring, kontakt og trivsel)
- Etablering af målrettede trivselsindsatser
- Øget fokus på faglig støtte til elever med behov
- Årlige trivselsmålinger i alle klasser
- Styrket pædagogisk tilstedeværelse – særligt i indskoling

Som led i dette reduceres lærernes undervisningstid fra 27 til 26 lektioner ugentligt, og der sker en opnormering af både lærere og pædagoger. Samtidig styrkes administrationen med yderligere en medarbejder.

Fra august 2026 styrkes indsatsen i indskoling yderligere gennem øget deltagelse af pædagoger i undervisningen.

Disse tiltag er udtryk for en bevidst prioritering af trivsel, fællesskab og kvalitet i undervisningen – og er centrale for skolens fortsatte udvikling.

Skolepenge og strukturændringer

Finansieringen af de styrkede indsatser kræver en justering af skolepengene fra 1. august 2026.

Skolepengene forhøjes med:

- 100 kr. pr. måned for 0.–3. årgang
- 200 kr. pr. måned for 4.–9. årgang



Samtidig omlægges Passeren til en fælles modulordning med samme pris for alle og uden begrænsninger i deltagelse.

På trods af disse justeringer vil Dyhrs Skole fortsat ligge under gennemsnittet for sammenlignelige skoler.

Fremadrettet fokus

Bestyrelsen vil i de kommende år fortsat have fokus på:

- At fastholde og udvikle skolens faglige niveau
- At sikre trivsel blandt elever og medarbejdere
- At understøtte en stærk og tydelig ledelse
- At prioritere investeringer i både mennesker og fysiske rammer

Afslutning og tak

Dyhrs Skole står stærkt – fagligt, økonomisk og organisatorisk.

Bestyrelsen vil gerne rette en stor tak til skolens medarbejdere for deres engagement og indsats i det forgangne år.

Tak til ledelsen for et godt samarbejde og for arbejdet med at udvikle skolen.

Og tak til forældrekredsen for opbakning og tillid – det er i fællesskab, vi skaber de bedste rammer for elevernes udvikling.

Med disse ord afsluttes bestyrelsens beretning for 2025. (den 144. beretning)