

DYHRS-NYT

23. oktober 2023

I dette nummer

- 1 Temperaturen i lokalerne
- 2 Sikker skolevej
- 3 Folkeskole under ombygning

Det er efterår, og nu kommer mørket. Fuglene har rustet sig til en lang flyvetur sydpå, og skovene smykker sig i de rigeste farver.

Men selvom dagene bliver kortere, og vi trækker indenfor, er der fortsat mange hyggelige begivenheder, der sætter farve på hverdagen, når de sidste blade er faldet af træerne.

Skolen byder de kommende måneder på Halloweenfest og (u)hygge i Passeren; Adventsgudstjeneste i Sct. Mikkel Kirke; Store Pyntedage både på Annekset og den store skole; Rundt om Bålet og de mange andre begivenheder, der hører til månederne frem mod jul.

Temperaturen i lokalerne

Vi kan nok alle huske sidste år, hvor 19 grader var obligatorisk på skolen. Det indrettede vi os efter i vores tøjvalg, og sweatrene blev fundet frem.

Pt. har vi ikke længere energikrise – men vi har stadig et klima, der gisper efter vejret. Derfor har vi besluttet, at vi ikke vender tilbage til 21-22 grader, men at vi i alle lokaler holder 20 grader.

På den måde bidrager vi til et mindre CO2 udslip, og det falder fint i tråd med de tiltag, som Dyhrs Skole i øvrigt gør for klimaet.

Inden for de næste måneder etablerer vi solceller over gårdtoiletterne, og på den måde vil vi kunne forsyne de 17 lokaler i den store gamle hovedbygning samt gymnastiksalen med strøm fra egen produktion.

På Nybygningens tag er der allerede solceller, der forsyner de 6 klasselokaler og P-fagshuset, og som tidligere nævnt etablerede vi solceller på taget af Dyhrs Hallen, da den blev bygget i 2020.

Vi overvejer bestandigt, hvordan vi kan bidrage til et grønnere klima, og i dette skoleår har eleverne lært at sortere affald i mange forskellige kategorier, lige som skolens elevråd har ønsket at lave en mere miljøvenlig julepyntning i år – det vil I nok høre mere om til jul.

Fredag den 26. april afholder vi i øvrigt Miljødag for alle skolens elever – en hel skoledag, som forventeligt munder ud i en større opmærksomhed og forståelse for, hvordan vi hver især kan bidrage.

Ét bidrag er 20 grader og en sweater 😊.

Vi har ikke længere en energikrise, men vi har stadig et klima, der gisper efter vejret.



Sikker skolevej

Flere forældre har lagt mærke til, at vi har fjernet den høje bevoksning omkring Kiss & Ride. Det har givet langt bedre oversigtsforhold, når pladsen forlades – til gavn for vores cyklende og gående elever.

Inden længe sættes der granitsøjler op langs det lille fortov på Kiss & Ride. På den måde bliver det mere trygt for eleverne at benytte fortovet, når de er steget ud af bilen – der kommer ikke længere et par forhjul, der hindrer vejen frem.

Jeg glæder mig over, at en del forældre har fundet parkeringspladsen på hjørnet ved Christiansgade. Derfra hjælper de deres barn over Christiansgade til den katolske kirkemur, hvorfra børnene selv kan gå på fortovet til skole. På samme måde glæder det mig, at så mange forældre tager hensyn til vores elever, når deres barn skal afleveres om morgenen og hentes om eftermiddagen.

Vi ved, at skolens elever kommer fra et meget stort område i Slagelse by og land, og at bilen som oftest er løsningen, der får morgenerne til at hænge sammen, når alle skal ud af huset på samme tid.

Vejdirektoratet har afsat 2 mio. kr. til en forsøgsordning med "hjertezoner" omkring skoler.

Formålet med projektet er at etablere zoner omkring skoler, hvor der ikke må køre biler om morgenen i et tidsrum på 1 time. Forældre, der måtte have et behov for at køre deres børn, må sætte dem af et stykke fra skolen, og børnene må herefter gå det sidste stykke.

En "hjerterzone" er således en zone omkring skolerne, hvor det ikke ønskes, at forældrene til skolebørnene kører. Tiltaget skal medføre, at skolevejene bliver mere sikre for eleverne ved at mindske mængden af trafik, når eleverne møder ind om morgenen. Eleverne vil således opleve, at det bliver mere sikkert at færdes det allersidste stykke vej frem til skolen.

Jeg har i samarbejde med Slagelse Kommune søgt om lov til at etablere en sådan zone, og det bliver spændende at følge, om Dyhrs Skole får tilladelse.

På samme måde søger jeg - atter engang - om muligheden for at etablere fodgængerfelt for enden af Sct. Mikkelsgade, og endnu engang om at få blinklys over fodgængerfeltet på Løvegade, som eleverne benytter på vejen til Dyhrs Hallen. Netop de to steder færdes mange af vores elever hver eneste dag, og oversigtsforholdene er ikke optimale.

I samarbejde med Slagelse Kommune søger Dyhrs Skole om lov til at etablere en bilfri zone om morgenen.



Forfatter Kenneth Bøgh Andersen på besøg i Valdemarsalen.



SFO'en har afholdt rollespilsdage for eleverne i 0.-4. klasse, og der blev åbnet op til en spændende fantasiverden.



Skolens nye hold af legeagenter har netop været på uddannelse og står klar til leg både på Annekset og på den store skole.

Vil I som forældre bidrage yderligere til at mindske det daglige trafik kaos, kan I:

- træne skolevejen med børnene og lære dem at gå eller cykle i skole. Som sidegevinst får I sundere og mere læringsparate børn 😊.
- respektere det totale stopforbud på Frederiksgade og udvise ansvar for alle andre børns sikkerhed
- være gode eksempler for jeres barn ved at respektere skolepatruljen og respektere færdselsreglerne
- tage hjemmefra i god tid

Også i forhold til trafiksikkerheden er vi – forældre, elever og medarbejdere - et stort fællesskab omkring Dyhrs Skole. Tak for jeres betænksomhed.

Folkeskole under ombygning

Det er næppe gået nogen forbi, at Folkeskolen er på vej ud i større ændringer i forhold til den reform, som har været gældende siden 2013.

På nuværende tidspunkt er alt dog endnu så meget på ideskitsen, at det er umuligt gætte på, hvordan de nye tanker får indflydelse på de frie grundskoler.

Der er bestemt gode elementer i det udspil, vi indtil nu har fået kendskab til – f.eks. at slanke de meget detaljestyrede læreplaner, som på mange af landets skoler har ført til et hidtil uset bureaukratisk system af mål, elevplaner, læringsmål og evalueringer. Tusindvis af mål har været opstillet for eleverne, og derefter er der minutiøst målt på, om hver enkelt elev har opnået de nævnte sociale og faglige færdigheder ikke bare i hvert fag og på hvert klassetrin, men evalueret efter hvert undervisningsforløb, noteret ned og registreret - elev for elev.

Herligt, at Christiansborg vil slanke de meget detaljestyrede lærerplaner.

Privatskoler må ikke længere benytte spørgeskemaer til trivselsmåling for skoleelever fra Undervisningsministeriet.



Skoleleder
Karin Tellerup Have

Dyhrs Skole
Sct. Mikkelsgade 1
4200 Slagelse

Tlf. 58 52 06 55
E-mail kontor@dyhrs-skole.dk

Kontoret har normalt åbent
hverdage fra kl. 7.30 til kl. 15

Tilbage i 2013 valgte Dyhrs Skole en anden vej. Vi har altid været meget interesseret i at sikre, at vores undervisning virker, så naturligvis tester og evaluerer vi – men slet ikke med et så bureaukratisk registreringssystem, der ville sluge virkelig meget tid, som vi i stedet anvender på forberedelse af undervisningen.

Et andet godt element er, at lærere og pædagoger skal have bedre kompetencer inden for specialpædagogik og klasseledelse.

Netop her ved skoleårets start igangsatte lærere og pædagoger på Dyhrs Skole en sådan kompetenceudvikling, med inspirerende oplægsholdere, gruppeopgaver og indbyrdes sparring.

Målet er bl.a. at blive endnu dygtigere til at motivere og understøtte læringen også for de elever, der har lidt sværere ved at fordybe sig, og som derfor lettere kan komme til at distrahere de øvrige elever i en klasse. Eksempelvis kan alle børn lide struktur og forudsigelighed, men for nogle børn er det afgørende at vide, hvor lang tid en opgave varer, og hvad der skal ske om lidt. Med nogle små virkemidler vil vi kunne mindske uroen hos den enkelte elev og dermed for hele klassen.

Vi har på Dyhrs Skole altid fokus på elevernes trivsel og et godt undervisningsmiljø, og vi foretager de samme trivselsundersøgelser, som Folkeskolerne. Selv på Dyhrs Skoles laveste score, ligger vi flot over landsgennemsnittet. Vores elever trives med deres lærere og pædagoger, med deres kammerater og med undervisningen.

Beklageligt er det, at Privatskoler ikke længere må benytte Undervisningsministeriets spørgeskema til vores elevundersøgelser. Det betyder, at vi ikke kan sammenligne med vores foregående undersøgelser, og vi kan heller ikke måle, om trivslen blandt eleverne på Dyhrs Skole er tilfredsstillende i forhold til andre skoler.

Det er uforståeligt, at man afskærer privatskolerne i en tid, hvor hele landet har fokus på elevernes (mis)trivsel, og jeg har derfor kontaktet Undervisningsministeriet.

Indtil da finder vi andre veje til at måle elevernes undervisningsmiljø, for det er betydningsfuldt for os.

Jeg håber, I alle må få et smukt og dejligt efterår og finde mange hyggelige stunder i de længere aftener, som venter forude.

Venlige hilsener
Karin Tellerup Have
Skoleleder