

DYHRS-NYT

16. august 2023

I dette nummer

- 1 Hjerteligt velkommen til et nyt skoleår
- 1 Det bare maveskind
- 2 Skoleudvikling og bæredygtighed
- 3 Forsikringer
- 3 Forældreråd og arrangementer
- 4 Fritagelse for undervisningen

Hjerteligt velkommen til et nyt skoleår!

Tirsdag kunne vi byde velkommen til 675 nye og gamle elever – og i et splitsekund er alle klasser i gang igen med kammerater, nye bøger og fag. Eleverne så ud til at glæde sig over gensynet med klassekammeraterne, og det var virkelig dejligt også at hilse på så mange forældre på denne særlige dag.

I år skal vi byde velkommen til flere nye ansigter. Mia Hamstrup, Mie Schultz Petersen og Kristoffer Widerberg er nyansatte lærere, og vi byder også velkommen til Julie Borum, som er nyansat pædagog i Passeren. Herfra skal lyde et *Hjerteligt Velkommen* til alle forældre, medarbejdere og elever – nye som "gamle". Jeg ser frem til endnu et godt skoleår med et tæt samarbejde om børnene.

Og så kan jeg fortælle jer, at jeg på lærermødet i sidste uge havde den ære at overrække Dorte Krogh Dronningens Belønningsmedalje efter hele 41 års lærergerning på Dyhrs Skole.

Tillykke til Dorte med hæderen og de bedste ønsker om et godt og indholdsrigt otium med - endnu - en tak for de mange års indsats for skolen og eleverne.

Det bare maveskind

I foråret fortalte jeg de ældre elever om skolens holdning til bart maveskind, og hvis denne måtte være ukendt for jer, kan I læse mere om dette i Dyhrs Nyt fra april måned (kan ses på www.dyhrs-skole.dk).

Jeg vil her blot minde om, at vi på Dyhrs Skole - ud over undervisningen - hver eneste dag også forholder os til forhold om tøj, sprog, adfærd, attitude med mere.

Faktisk bruger skolen en del ressourcer på at lære vores elever, hvordan man bliver en god skoleelev; en god klassekammerat; et høfligt og venligt menneske; et menneske der ved, hvordan man bedst begår sig blandt mange forskellige mennesker og i mange forskellige situationer - herunder altså også situationsfornemmelse for en passende påklædning til en skoledag.

Man klæder sig til lejligheden.

På skolen søger vi at gøre børn socialt kompetente og hjælpe



På skolen søger vi at gøre eleverne socialt kompetente og hjælpe dem til at finde vej i, at hvad de kan i én sammenhæng, kan de nødvendigvis ikke i en anden.

dem til at finde vej i, at hvad de kan i én sammenhæng, kan de nødvendigvis ikke i en anden.

Som skole opstiller vi derfor spilleregler for både adfærd, sprog, attitude og altså også for, at påklædningen passer til lejligheden og til den professionelle situation, man befinder sig i på en skole.

En lille "sprække" går an, men bliver maveskindet for bart, beder vi den enkelte elev om at tage en anden bluse på, mens eleven er i skole. Det gælder i øvrigt ikke kun eleverne: I vil heller ikke på skolen møde medarbejdere med bart maveskind.

Skoleudvikling og bæredygtighed

I det kommende skoleår vil både pædagoger og lærere have et særligt fokus på nye måder at etablere og opretholde det stabile, rolige og fordybende faglige og sociale fællesskab blandt skolens elever.

Med hjælp fra eksterne undervisere vil vi arbejde systematisk med egen praksis; arbejde med nye metoder til at skabe gode læringsbetingelser og trivsel; overveje indretning af klasselokalet og mange andre spændende vinkler.

Så i det kommende skoleår vil vi både dele viden om det, vi allerede gør, og lade os inspirere til nye metoder, der kan bringes i spil.

Det vil I høre meget mere om.

Viden om jordens ressourcer er en del af pensum i flere forskellige fag, og bevidstgørelse om, hvordan vi udnytter disse ressourcer, er vigtig læring. Sommeren har - næsten uanset feriedestination - vist os, der er noget, som ikke har været, som det plejer at være. Vejret er ikke bare anderledes. Det er forandret.

Som I oplevede sidste år, hvor energipriserne steg, og skolerne blev anmodet om bestemt rumtemperatur, bidrager vi bedst muligt til at minimere energiforbruget.

For længst har vi etableret følere, der slukker lyset i lokalerne, led-lys m.m., men vi har også etableret solceller på taget af Nybygningen og på taget af Dyhrs Hallen - og begge steder bidrager de til et grønnere elforbrug.

I øjeblikket arbejder vi ihærdigt på at få lov til at etablere solceller over gårdtoiletterne ved gymnastiksalen, så vi på den måde også vil kunne forsyne den gamle hovedbygning og idræt med strøm.

I tilgift vil eleverne få adgang til at aflæse forbrug og produktion, som kan være et mere praktisk element i undervisningen.



Det nye skoleår ringes ind på skolens gamle klokke.



Første skoledag for 1. til 9. klasse. Eleverne samles i skolegården



Første skoledag for 0. klasse. Elever og forældre samles på Annekset.

Forsikringer

Blot for at være sikker på, at også nye forældre er klar over vilkårene, vil jeg gerne fremhæve, at eleverne ikke gennem skolen er forsikret for tyveri, ødelagte briller, ødelagt tøj m.m. I disse situationer er børnene alene dækket af familiens egen forsikring.

Så det kan betale sig at undersøge sine forsikringsforhold!

Tandskader er dog dækket i en periode. Beskadiger en elev sine tænder, er skolen forsikret således, at tandskaden og dens følgevirkninger udbedres indtil barnets 24. år – dog max. 10 år efter skadestidspunktet! Derefter behandles tandskader kun uden omkostninger, såfremt forældrene i tide har tegnet en tandskadeforsikring.

Det sker flere gange om året, at uheldet er ude og tænder beskadiges, så også denne situation bør overvejes nøje derhjemme.

Fra skolens side vil jeg gerne anbefale, at alle har en familieulykkesforsikring, der også dækker børnenes tænder.

Forældreråd og arrangementer

Inden for de næste uger afholdes forældremøder i hver klasse, og oftest er der valg til forældrerådet. Det er dejligt at opleve, at der altid er forældre, der vil påtage sig den store og vigtige opgave i forhold til at arrangere sammenkomster for elever og forældre.

Der er ingen tvivl om, at dette styrker klassens sociale liv og forældrenes indbyrdes samarbejde – og dermed er disse arrangementer med til at skabe gode relationer, forhindre mobning, hjælpe til hurtig konfliktløsning og i høj grad medvirkende til at skabe velfungerende og rare klasser.

Vi må ikke sætte forældre i den situation, at de ikke har råd til at deltage i klassearrangementer.

Link til forældrerådets
rolle.

Som hjælp og måske til inspiration har jeg vedhæftet et link til den folder, Dyhrs Skole har udarbejdet om forældrerådets rolle. (Følg venligst linket).

Jeg har brug for at nævne, at man i mange klasser har en klassekasse, hvor man sparer op bl.a. til arrangementer for elever og forældre. Jeg beder om, at man holder forældrebidraget til disse klassekasser på et beskedent beløb på 10-20 kr. om måneden, så der ikke pålægges forældre en stor ekstra udgift ud over skolepengene.

Det er betydningsfuldt, at alle kan deltage i arrangementerne uanset hvor mange penge, man som familie har til rådighed til de daglige fornødenheder.

Optræves der en deltagerbetaling, vil der være forældre, der ikke har økonomisk mulighed for at være en del af dette fællesskab. Jeg beder om, at vi ikke sætter forældre i den situation, at de til deres barn skal sige: Beklager, men vi har ikke råd til at deltage i arrangementet.

Vi beder om, at
forældrene hjælper
barnet med at indhente
både dét, der er
undervist i og lektierne,
når barnet har været
fritaget.



Skoleleder
Karin Tellerup Have

Fritagelse for undervisningen

Fra skolens side finder vi det vigtigt, at forældre og børn holder ferie med hinanden, og derfor siger vi aldrig nej til en ferieanmodning. Men jeg vil gerne henstille til, at ferie i videst mulige omfang lægges i skolernes ferie.

Ønsker man at have ferie i skoletiden, skriver man i barnets kontaktbog på Forældreintra til modtageren: Ferieanmodning. Så får lærere og kontoret besked om fritagelsen.

Man får ikke en oversigt over undervisning og lektier med på ferie, men under fraværet kan man selvfølgelig følge med i årsplan og lektiebogen og se, hvad klassen arbejder med. Vi beder om, at forældrene hjælper barnet med at indhente både det, der er undervist i og lektierne, når man vender hjem fra ferie.

Med ønsket om godt og inspirerende samarbejde for elever, forældre og medarbejdere, vil jeg atter engang byde velkommen til et nyt skoleår.

Venlige hilsener

Karin Tellerup Have
Skoleleder

Dyhrs Skole
Sct. Mikkelsgade 1
4200 Slagelse

Tlf. 58 52 06 55
E-mail kontor@dyhrs-skole.dk

Kontoret har normalt åbent
hverdage fra kl. 8 til kl. 15