

DYHRS-NYT

23. juni 2023

I dette nummer

- 1 Børn, der læser.....
- 2 Uddannelse og dannelse
- 3 Skal vi bekymre os om skærmene?
- 4 Rigtig god sommerferie

Der er noget ganske særligt over skoleårets sidste dage. Afgangselever er glade og lettede efter endt prøve og er nu på vej videre i livet.

Skolebøgerne, hvis indhold er lært gennem det forløbne skoleår, er afleveret og gjort klar til en ny elev.

Skolens helt egen feriefang er afsunget til sommerafslutningerne.

Skolegården er nu tømt for elever.

Det er for alvor sommerferie.

Mens vi i disse timer har afsluttet et skoleår, er skolens medarbejderstab i gang med planlægningen af det nye, så vi om få uger er klar til at byde nye såvel som gamle elever velkommen til august.

En afslutning og en begyndelse.

Børn, der læser.....

Lige midt i hjertet af vores skole ligger Studiecentret, hvor vores fuldtidsbibliotekar, Henrik Munch Jørgensen holder åbent fra den tidlige morgenstund til kl. 15 hver dag.

Det er ikke uden grund, at vi har vores eget bibliotek, selvom vi kun har 2 minutters gang til Folkebiblioteket.

Biblioteket er endda så vigtigt for os, at vi prioriterer at have en meget stor bogsamling, der konstant fornyes med nye spændende forfattere og værker. Faktisk repræsenterer vores bogsamling en værdi på over 5 mio. kr.

En læseundersøgelse fra 2021 viser, at danske elever på 4. årgang nu læser dårligere, end de nogensinde har gjort i de 17 år, Danmark har deltaget i læseundersøgelsen.

Dertil kan man lægge de mange undersøgelser der viser, at børn, der læser af sig selv, i højere grad trives; er bedre til at koncentrere sig; og i højere grad udvikler evner som empati og forståelse.

Endelig ved vi, at skolebibliotekerne er sparet væk på en hel del skoler, og at antallet af Folkebiblioteker er halveret på de seneste 15 år.

Man bliver kun en dygtig læser ved at læse, og man bliver kun interesseret i at læse bøger, hvis man bliver hjulpet ind i bøgernes univers af forældre, pædagoger, lærere og en dygtig bibliotekar.

Man bliver kun en dygtig læser ved at læse.



På Dyhrs Skole er læseniveauet ikke faldet.

På Dyhrs Skole er læseniveauet ikke faldet. Vores elever læser fortsat på et niveau over langt landsgennemsnittet. Takket være dygtige lærere, der har fokus på læsning; takket være forældre, der skubber på 20 min. læsning hver dag og takket være den læseinteresse, der plejes og vokser på vores Studiecenter

Man kunne sige, at med 2 minutters gang til Slagelse bibliotek kan børnene bare gå derhen, når de har fri. Problemet er bare, at det gør de ikke. Biblioteksbesøg skal være skemalagt og med pædagogisk personale, der som Henrik kan formidle og vejlede; kan gribe børnene og skabe en positiv ændring i læsekulturen.

Henrik har skabt et sundt og inkluderende fællesskab, hvor dannelse, trivsel og læring er i højsæde, og hvor der ikke alene skal præsteres men også sanses.

På skolens studiecenter arrangeres nemlig forfatterbesøg med kendte børnebogsforfattere, der fortæller om det at skrive bøger; der laves boganmeldelser og holdes foredrag; der laves udstillinger; arrangeres læseuger for Annekset og mange, mange andre gode oplevelser, som vi aldrig havde kunnet gennemføre med samme intensitet og med samme udbytte, hvis vi skulle drage ud af huset eller bare havde et ubemandet bibliotek.

I det daglige sætter vi pris på skolens bibliotek som den vigtige brik, det er for eleverne, og på Bibliotekar-Henriks vigtige rolle for alle skolens 670 elever.

Uddannelse og dannelse

Begge dele er indbegrebet af Dyhrs Skole.

Jeg fortæller normalt forældre ved optagelsessamtaler om de mange ressourcer, som vi på skolen bruger på at lære vores elever almindelig dannelse og høflighed. At vi ikke har Kæft og Trit, men at vi har Retning, som ikke kommer fra en autoritær voksen, men fra en autoritet, der viser eleverne vejen til høflig dannelse.

Vi lærer eleverne nogle enkle spilleregler. Ligesom et boldspil eller enhver anden leg har brug for regler for at kunne fungere.

Må jeg give jer nogle eksempler:

- Man tager først, når der er sagt "Værsgo"
- Man siger undskyld, hvis man rammer nogen ved et uheld
- Man dæmper sin stemme i kirken til Adventsgudstjenesten
- "Hun har begge hænder fulde, så jeg holder lige døren for hende"
- Man taler pænt til andre



Hyggelige læseuger på Annekset.



Traditionsrig translokation i Dyhrs Hallen for skolens afgangselever.

- Man spørger sidemanden, om man må låne en blyant – man tager ikke bare i hans penalhus
- De, der har stået foran i køen, har ventet længere tid end mig, så de skal først til
- Man hjælper hinanden med at rydde op i klasselokalet

*Dannelse og høflighed
er regler, som sikrer
plads til os alle sammen*

Der er talrige eksempler på høflig og dannet adfærd, men den helt korte rettesnor er evigt gyldig: Man er mod andre, som man gerne selv vil behandles.

Hovedgevinsten ved høflighed er til at få øje på, for det skaber et rart undervisningsmiljø – fremfor det uhøflige, som ofte også rammer uforudsigeligt.

Dannelse handler om at have den empati, som gør, at man prøver på at forstå andre mennesker og prøver at give plads til andre.

Begrebet Dannelse er måske, hvad nogle vil kalde "gamle dyder", men vi oplever, at børn fungerer bedst i rammer, der er præget af rummelighed, tolerance og venlighed, og hvor dannelse og høflighed er regler, som sikrer plads til os alle sammen.

Skal vi bekymre os om skærmene?

Det er ikke altid, at to samtidige fænomener har noget med hinanden at gøre. Meteornedslag og dinosaurens død – hvem ved?

Men nogle gange har de.

Året er 2010.

Her begynder undersøgelser overalt i verden at pege på en voldsom stigning i unges angst, stress og søvnløshed.

Også i Danmark, hvor Sundhedsstyrelsen melder om 50 % stigning i unges mistrivsel siden 2010.

Timing er i hvert fald opsigtsvækkende, for Facebook og iPhone blev lanceret i 2007, og hele det mobile bredbånd tog fart i 2010 (dét, der gør det hele muligt).

Den digitale teknologi har grundlæggende ændret det moderne menneskes livsform – og allermost børnenes. En gennemsnitlig teenager i Danmark bruger over seks timer om dagen foran en skærm. Den tid går nødvendigvis fra noget andet.

Tech giganterne har en enorm muskelkraft, som børn ikke kan stå imod helt alene.

Vi ved, at de store Tech giganter har en enorm muskelkraft, og at der helt bevidst lægges afhængighedsskabende virkemidler ind i de sites, som de unge kigger på. På trods af den viden forventer vi, at de unge selv kan bremse op eller i hvert fald begrænse deres skærmbrug. Det er som at give en ryger en cigaret i munden og en lighter i hånden og sige: "Du må ikke tænde den!"

Alle beslutninger på det digitale område har indtil nu handlet om, hvad teknologien kan – ikke om, hvad den skal.

Teknologien er kommet for at blive og har – som værktøj – været en kæmpe gevinst for vores samfund. Tænk bare på udvikling af vacciner; tidligere diagnosticering af brystkræft; udvikling af mere effektivt energiforbrug. Ansvarlig AI vil kunne skræddersy læringsmateriale til hvert enkelt barn alt efter dets styrke og svaghed.

Meget godt bringer teknologien med sig.

Men som voksne kommer vi til at tage stilling til og ansvar for vores børns digitale vaner, privat og i skolen. Både familier, skole og samfund har en del at undersøge, overveje og tage stilling til, så vores børn ikke fuldstændigt alene skal stå imod algoritmer og alt det andet afhængighedsskabende i den digitale verden.



Skoleleder
Karin Tellerup Have

Rigtig god sommerferie.

Jeg vil gerne slutte dette Dyhrs Nyt med at sige tak til forældre for et spændende skoleår. Tak for tillid og åbenhed, for god opbakning og konstruktivt samarbejde i dagligdagen. Også tak til alle medarbejdere, der med ildhu og en stor indsats – hver på sit felt – har medvirket til det bedste resultat for dem, det hele drejer sig om: skolens elever.

Må I alle få en rar og dejlig sommerferie.
Jeg glæder mig til at se jer igen

Tirsdag den 15. august kl. 08:30 / 0. årgang kl. 10:00

Venlige hilsener
Karin Tellerup Have
Skoleleder

Dyhrs Skole
Sct. Mikkelsgade 1
4200 Slagelse

Tlf. 58 52 06 55
E-mail kontor@dyhrs-skole.dk

Kontoret har normalt åbent
hverdage fra kl. 8 til kl. 15