

# DYHRS-NYT

19. april 2023

## I dette nummer

- 1 Tid for afgangseksamener
- 1 Mobiltelefoner og fokus på undervisningen?
- 2 Uddannelse og dannelse
- 4 Elevrådets store arbejde
- 4 Syv ugers sommerferie

Tak for en skolefest, der som altid samlede os og gav os glade minder!

Tak for jeres bidrag – fra afgangselevernes velkomst ved hovedindgangen; indmarch til forældrenes taktfaste klapsalver; elevernes begejstring over et flot show, der lykkedes; forældreopbakningen til både små og store inde på scenen – og ikke mindst for den gode stemning ved den efterfølgende dans.

Det er hele arbejdet værd at lave fest for feststemte mennesker som jer.

### Tid for afgangseksamener

Hvert år forundres jeg over den forvandling, jeg oplever hos eleverne, når vi nærmer os maj måned og de skriftlige eksamener banker på. Eleverne virker langt mere afklarede og ligner faktisk ikke længere skoleelever. Måske er det bare fordi, jeg ved, at de er på vej væk, men jeg tror nu, at eleverne også selv mærker forandringen.

De er nået målet, og de er klar til at løfte opgaven.

Jeg glæder mig over at opleve, hvordan eleverne selvsikkert og fortrolig med udfordringen går til opgaven. Eleverne har også prøvet det mange gange før både ved årsprøverne fra 6.-8. klasse og ved terminsprøver i 9. klasse, men som altid vil det også for denne årgang være sådan, at de sidste faglige ting først falder helt på plads i ugerne op til. God fornøjelse til jer alle.

### Mobiltelefoner og fokus på undervisningen

I nogle lande har man ved lov besluttet at forbyde mobiltelefoner i skoletiden. Enkelte skoler i Danmark har også valgt den løsning for at regulere børnenes digitale adfærd. Mobilsnak, SMS'er, sociale medier, spil og meget andet kan foregå uophørligt – også i undervisningen – hvis der ikke sættes grænser.

Vi har en klar holdning og tydelige regler for brug af mobiltelefoner i undervisningen: Det tillades kun, hvis det er til undervisningsbrug – og kun med lærerens tilladelse.

På 0.-7. årgang skal mobilen være slukket i hele skoletiden.

På 8.-9. årgang skal den være slukket i undervisningstiden men må bruges i frikvartererne indenfor.

På den måde forstyrres eleverne ikke af bippende og snurrende mobiltelefoner.

---

*Vi har en klar holdning og tydelige regler for brug af mobiltelefoner i undervisningen.*

---



---

*Sociale medier, Netflix, spil m.m. fjerner elevernes fokus fra undervisningen.*

---

Vi ønsker at have en god kultur omkring mobiltelefoner samtidig med, at eleverne lærer digital dannelse. Mobilen er en stor del af børnenes hverdag, men i timerne skal fokus være på undervisningen.

Men vi må også erkende, at computere i dag rummer både sociale medier, Netflix, spil og meget andet, som fjerner elevernes fokus fra undervisningen og ødelægger deres læring.

Det er en udfordring, som vi bliver nødt til at forholde os til.

### **Uddannelse og dannelse**

Begge dele er indbegrebet af Dyhrs Skole.

Ud over undervisningen forholder vi os hver eneste dag også til forhold om tøj, sprog, adfærd, attitude med mere.

Hos os er alt ikke lige gyldigt.

Derfor bruger vi mange ressourcer helt fra de yngste klasser på også at lære vores elever god opførsel, dannelse og situationsfornemmelse. Ja, i det hele taget bruger vi kræfter på at lære vores elever, hvordan man bliver en god skoleelev; en god klassekammerat; et høfligt og venligt menneske; et menneske der ved, hvordan man bedst begår sig blandt mange forskellige mennesker og i mange forskellige situationer.

I ved, at vores elever ikke har kasket eller hue på indendørs. At vi ikke accepterer bandeord. At vi taler med eleverne om attitude, væremåde og udstråling. At vi har bedt drenge med hængebukser om at tage en T-shirt på, der dækkede deres balder og underbukser, og at vi i starten af dette årtusinde, da stumpbluser var på mode, bad pigerne om at tage en trøje udenpå.

Vores begrundelse ligger i situationsfornemmelse, en passende påklædning til en skoledag.

Som klasselærer i udskolingen har jeg mange gange undervist elever i seksualvejledning og har startet forløbet med at bede eleverne om alle de synonyme for kønsorganer, som de kunne komme i tanke om.

Med alle disse noteret på tavlen talte vi om, hvilke ord man ville bruge, når man var sammen med kæresten; med kammeraterne; hvis man skulle tale med sin mor om et problem; hvis man skulle fortælle sin læge om et problem etc.

Hurtigt fandt vi ud af, at der var forskel på, hvilket ord man ville bruge hos lægen og hos kammeraterne, og vi aftalte hvilke ord, der var passende at bruge i undervisningen. Forskellige situationer – forskellige benævnelser.



*Glade elever ved årets skolefest.*



Elever, forældre og personale var samlet til årets traditionsrige skolefest i Spar Nord Arena.



Elever og personale fremførte et flot og festligt skoleshow.

Det samme gælder påklædning - man klæder sig til lejligheden.

Jeg ville være forundret, hvis unge mænd i bar overkrop eller piger med bare maver satte varer på hylderne i supermarkedet.

Jeg ville blive forundret, hvis jeg i en retssal blev mødt af en anklager med bart maveskind.

Jeg ville blive forundret, hvis min læge mødte mig med hængebukser, der afslørede konturerne af hans balder i et par hvide underbukser.

Og jeg ville reagere, hvis en af skolens lærere mødte til undervisning i stram fitnessbluse, der kun dækkede brystkassen.

På skolen søger vi at gøre børn socialt kompetente.

Børn er ikke født kompetente, og det kan være svært for dem at finde vej i, at hvad de kan i én sammenhæng, kan de nødvendigvis ikke i en anden.

Faktisk har de fleste børn svært ved at finde svaret selv, og som skole opstiller vi derfor spilleregler for både adfærd, sprog, attitude og altså også for, at påklædningen passer til lejligheden og til den professionelle situation, man befinder sig i på en skole.

Vi vedstår os gerne: vi kerer os om både at uddanne og danne skolens elever, som der står i vores vision og værdier. Det betyder for os blandt mange andre ting, at man kan begå sig i et fællesskab og skelne mellem skoleliv og fritidsliv, mellem privatliv og det professionelle liv.

Nogle ting læres bedst hjemme.

Andre ting læres bedst i skolen.

I barnets perspektiv hænger det hele dog tæt sammen, og derfor har vi det tætte og vigtige samarbejde, så vi ved fælles hjælp gør det lettest muligt at være barn og skoleelev.

---

Man klæder sig til lejligheden.

---

Kan man være uenig i den grænse, vi trækker her på skolen? Ja, for dannelse er et elastisk begreb, hvor grænserne kan variere fra person til person.

I dag ser vi kun "en sprække", men skrumper bluserne, og bliver maveskindet bart, vil vi bede den enkelte elev om at tage en anden bluse på, mens eleven er i skole.

### **Eleverådets store arbejde**

Vi har i år haft fornøjelse af et særdeles arbejdsomt og blomstrende eleveråd, som har taget store emner op og skabt en demokratisk debat om et bredt felt af emner.

Eleverådet startede skoleåret med at udarbejde et helt nyt sæt vedtægter, som blev 1. og 2. behandlet på eleverådsmøderne, og de har taget både små emner og tungere emner op til behandling. Således har de udarbejdet regler for uhensigtsmæssig adfærd på boldbanerne; etableret et bodudvalg, der skal se på sortimentet i skoleboden; lavet aktivitetsudvalg; engageret sig i, hvordan skolens værdier kan leves ud blandt eleverne; taget Jule-klippe-klistredagen op til revision – set i lyset af bæredygtighed, og mange, mange andre emner.

Ingen tvivl om, at eleverådets medlemmer både lærer demokratiets væsen og bliver meget engagerede i eleverådets arbejde, og jeg vil varmt anbefale også jer forældre at kigge ind på den instagram profil, som eleverådet har lavet. Der kan man følge både afstemninger og de mange opgaver, eleverådet har taget på sig til gavn for alle skolens elever.

### **Syv ugers sommerferie.**

Den er god nok. Der er i år syv ugers sommerferie. Grundet sommerferiens tidligere start, skudår m.m. er der i år en uges ferie mere end normalt. Eleverne bliver dog ikke snydt: de har fortsat 200 skoledage hvert år.

Foråret fornægter sig ikke derude. Træer og buske springer ud, og græsset gror atter alt for hurtigt. Det er en dejlig årstid, hvor naturen vækkes til live igen, og jeg vil ønske jer mange gode og lyse timer sammen.

Venlige hilsener  
Karin Tellerup Have  
Skoleleder

Følg eleverådet på deres  
Instagram:  
[Dyhrrs\\_elevraad.](#)



Skoleleder  
Karin Tellerup Have

Dyhrrs Skole  
Sct. Mikkelsgade 1  
4200 Slagelse

Tlf. 58 52 06 55  
E-mail [kontor@dyhrrs-skole.dk](mailto:kontor@dyhrrs-skole.dk)

Kontoret har normalt åbent  
hverdage fra kl. 8 til kl. 15