

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Dyhrs Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 333014	Skolens navn: Dyhrs Skole
----------------------	------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ninna Braüner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-09-2021	2.a, 2.c, 3.c, 4.c, 6.c, 7.d, 9.kl.	dansk, matematik, f/k, musik	Naturfag	Ninna Braüner
30-11-2021	4.b, 6.b, 7.b, 7.c, 8.c, 9.a,	dansk, engelsk	Humanistiske fag	Ninna Braüner
04-03-2022	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 6.c, 7.a, 8.a	dansk, matematik, n/t, historie, samfundsfag	Humanistiske fag	Ninna Braüner
22-04-2022	5.a, 7.b, 7.c.	engelsk, sløjd	Praktiske/musiske fag	Ninna Braüner

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som tilsynsførende bliver jeg altid taget godt imod af skolens ledelse, lærere og elever. Alle er meget åbne og villige til at svare på spørgsmål.

Generelt oplever jeg elever, der er parate til at modtage undervisning. Der er næsten altid god undervisningsro og arbejdsro, som nok hænger sammen med de mange muligheder, der er i skolegården for bevægelse, leg og spil. Skolen har stort fokus på trivsel, som ses i klasserne, hvor der er opslag om sociale mål og retningslinjer for, hvordan man opfører sig over for hinanden. Trivselsmålingen viser gode resultater. Det, der kan forbedres, tages der hånd om i handleplanerne. Skolen har fokus på både den generelle trivsel og den enkelte elevs trivsel.

Den 22. april havde jeg møde med skolens ledelse, som har givet mig en grundig indføring og indsigt i det, jeg som

tilsynsførende har bedt om, og som ligger til grund for tilsynserklæringen. På mødet blev der bl.a. drøftet fagligt niveau, test, prøver og karakterer, fravær, underretning og demokratisk dannelse. Skolens hjemmeside er blevet opdateret på enkelte punkter, andre er ved at blive opdateret.

Den 27. april deltog jeg i generalforsamlingen, hvor jeg orienterede om mit tilsyn i skoleåret 2021/22.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Der tales dansk både i undervisningen og i pauserne. Fremmedsprog bruges kun i sprogfagene.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolens timefordeling og fag svarer i høj grad til folkeskolens. Undervisningen lever i høj grad op til Fælles Mål, som følges i alle fag.

Jeg har deltaget i uddannelsesvejledning i 8. klasse. Den efterfølgende samtale viste, at eleverne vurderede, de havde gode faglige forudsætninger for at fortsætte i gymnasiet og med en videregående uddannelse. En gruppe ønskede først at komme på efterskole, og enkelte overvejede en erhvervsuddannelse. Eksemplet viser, at undervisningen står mål med folkeskolens og giver et godt grundlag for eleverne i deres videre uddannelse.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I mit tilsyn har jeg løbende drøftet undervisningen i matematik, n/t og fysik/kemi med lærerne og set eksempler på årsplaner. Faglokalerne er forsynet med relevante læremidler og udstyr til fx forsøg. Også her vurderer jeg, at det naturfaglige område står mål med folkeskolens.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

På baggrund af overværelsen af undervisning i musik og sløjd og samtale med underviserne vurderer jeg, at undervisningen i de to fag i høj grad lever op til Fælles Mål. Begge faglokaler er veludstyrede og giver muligheder for mange forskellige faglige aktiviteter. Mit kendskab til billedkunst og idræt viser, at undervisningen i de to fag også står mål med folkeskolens.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af overværelse af undervisning, eksempler på årsplaner og elevopgaver, løbende drøftelser med lærerne vurderer jeg, at det faglige niveau generelt er højt. Både standpunktskarakterer og prøvekarakterer gennem en årrække viser et højt fagligt niveau. Min vurdering bygger desuden på indsigt i testresultater, og hvordan skolen følger den enkelte elev med henblik på faglig udvikling og læsevanskeligheder.

Skolen er velforsynet med undervisningsmidler i form af grundbøger, arbejdshæfter og adgang til digitale undervisningsportaler. Desuden bruges biblioteket flittigt, og der suppleres med bøger herfra både med henblik på at styrke læsefærdigheden og med hensyn til at undersøge emner og problemstillinger i forbindelse med projektarbejde.

Generelt har de anvendte undervisningsmidler en god faglig og pædagogisk kvalitet, som underbygger, at

undervisningen lever op til Fælles Mål.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Eksempler på årsplaner, selvproduceret undervisningsmateriale, overværelse af undervisning, drøftelser med lærere, indsigt i karakterer og testresultater vurderer jeg, at det faglige niveau generelt er godt. Samtlige undervisningsmidler har en udmærket faglig og pædagogisk kvalitet, som giver mulighed for differentiering. Jeg har set eksempler på, at eleverne lærer at tænke i forbindelse med løsningen af opgaver og at anvende matematikken, og at der differentieres i forhold til den enkelte elevs forudsætninger.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har set eksempler på fremlæggelser i skolens ældste klasser. Fremlæggelserne viste, at eleverne dels havde stor viden om forhold i engelsksprogede lande og dels et godt ordforråd og god mundtlig talefærdighed. I undervisningen lægges der generelt vægt på, at eleverne lærer at tale engelsk og bruge sproget. Faget er velforsynet med undervisningsmidler, som i høj grad bidrager til det høje faglige niveau. Samtlige lærermidler har en udmærket kvalitet både fagligt og pædagogisk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jeg har overværet historieundervisning og set eksempler på, hvordan aktuelle emner som demokrati, krig, ytringsfrihed, pressefrihed, og ligestilling indgår. Der arbejdes også med Grundloven, politiske partier og kildekritik.

Faget er velforsynet med undervisningsmidler.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra ovenstående er min vurdering, at skolens undervisning i høj grad står mål med folkeskolens.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i både historie og samfundsfag. I de to fag har jeg set eksempler på, hvordan der arbejdes med demokrati, demokratiske beslutninger, ytringsfrihed, retsstaten, politik og værdier.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, som der er knyttet en kontaktlærer til. I følge skolens ledelse, hjemmesiden og referat fra elevrådsmøde har jeg eksempler på, hvordan elevrådet inddrages i forskellige beslutninger fx i forbindelse med skolegården og fester. En repræsentant for elevrådet har også deltaget i trivselsundersøgelsen. Skolens vægt på demokratisk deltagelse kan med fordel tydeliggøres på hjemmesiden.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolens fokus på trivsel, arbejdet med sociale mål og retningslinjer for god opførelse fortæller, at der lægges vægt på respekt for den enkelte og hinanden. Jeg har ikke set nogen eksempler på, at elever udsættes for pres eller ikke har frihed til at have egne meninger eller at ytre sig. Jeg oplever, at de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder indgår naturligt i undervisningen og i skolens hverdag.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

I forbindelse med omklædning og bad i idræt deles drenge og piger. Ellers er der ikke nogen kønsopdeling.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen forsøger i fagfordelingen at tilgodese, at samtlige klasser har både mandlige og kvindelige lærere. Kønsligestilling er en vigtig værdi på skolen og indgår helt naturligt i skolens hverdag. Jeg har ikke set nogen eksempler på, at der ikke skulle være kønsligestilling.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Som nævnt ovenfor har skolen et elevråd.
I undervisningen har jeg set eksempler på, at eleverne inddrages i forbindelse med beslutninger fx vedr. organisationsformer, fremlæggelser og emnevalg.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Jeg har fået udleveret den procedure, som anvendes i forbindelse med underretninger på skolen. Beskrivelsen er klar og tydelig. Desuden har skolen udarbejdet retningslinjer i forbindelse med elevfravær og bekymringer for en elev.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Der er løbende fokus på det generelle vedr. underretning, og af den skrevne procedure og vejledningen i forbindelse med underretning fremgår det tydeligt, at den skærpede undervisningspligt er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På baggrund af tilsyn i skoleåret 2021-22 kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (jf. LBK 1656 af 09/08/2021 § 9a, Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.).