

# DYHRS-NYT

15. oktober 2021

## I dette nummer

- 1 Gode efterårsdage til jer
- 1 Stoffer og unge
- 2 Ferie i skoletiden
- 2 At skælde børn ud
- 3 Skolens fysiske rammer
- 4 Coronatest

## Gode efterårsdage til jer

Endnu engang iklæder naturen sig den symfoni af farver, der kendetegner efteråret, og endnu engang sætter vi havemøblerne i vinterhi og nyder i stedet skumringen indendørs.

Der er noget sandt i, at hver årstid har sin charme – hvis man kigger efter den.

Efteråret betyder også, at årets første karakterbog er på vej til jer sammen med en invitation til skole-hjemsamtale.

Vi glæder os altid over muligheden for en god dialog med jer om jeres barns skolegang, og I skal være så velkomne.

## Stoffer og unge

En rapport fra Center for Rusmiddelforskning fastslog i januar 2020, at antallet af unge, der tager kokain, er dobbelt så højt, som det var fem år tidligere. Stoffet kan skaffes overalt - også i Slagelse! - og afhængighed kan ske for alle. Selv i de bedste miljøer og blandt de bedste børn.

Alle børn og unge vil enten blive tilbudt stoffer eller prøve det. Hvis vi tror andet, er det måske fordi, vi helst ikke vil se det.

Der tales om at forbyde lattergas, som for mange er første bekendtskab med stoffer, når alkohol allerede er en del af festkulturen.

Det er forståeligt med et forbud, men mange af de stoffer, som børn og unge tilbydes, er allerede forbudte, så et forbud er ikke en løsning, der kan stå alene. Vi er nødt til at erkende, at stoffer kan være en fristelse, når man er ung og eksperimenterende, og at det derfor er vigtigt at få vores børn i tale. Spørge dem, hvordan de kan lide at feste sammen; hvorfor de tror, at stoffer er spændende; og hvad de skal gøre, hvis de alligevel kommer til at tage stofferne, eller deres venner gør.

I Slagelse opleves børn på 13 år, der tager stoffer. Helt almindelige børn, der går til kor eller dyrker sport, men som fristes af stoffer og løftet om, at de gør alt bedre end virkeligheden. Problemet er, at det kan koste alt, alt for meget at betræde den vej.

Stoffer sættes ofte i forbindelse med heftige alkoholvaner og tidlig alkohol debut, og her har I forældre en enestående mulighed for indbyrdes at lave aftaler om alkohol og fester i skolens ældste klasser.

Alle undersøgelser viser nemlig, at unge, der har klare aftaler med deres forældre, drikker mindre end unge uden aftaler – og de fleste unge, der har en sådan aftale, er faktisk glade for den.



En bred vifte af organisationer er her i efteråret gået sammen om en kampagne med titlen "Drukfri ungdom" med det formål at gøre noget effektivt ved, at danske unge begynder at drikke i en meget ung alder. "Det giver nemlig nogle gevaldige sociale og sundhedsmæssige problemer for dem" udtaler direktør i Alkohol og Samfund, Peter Konow.

Her på skolen vil vi altid støtte jer forældre i at lave klare aftaler om alkohol, når eleverne mødes i fritiden. Eleverne må naturligvis ikke drikke alkohol i skoletiden (som også omfatter lejrskoler, ekskursioner og lign.) Dyhrs Skole er stoffri, hvilket betyder, at man udskrives af skolen, hvis man møder påvirket eller medbringer stoffer på skolen eller på ture.

### Ferie i skoletiden

Hele verden står igen åben, og rejselysten er vendt tilbage. Det mærkes også på skolen, hvor ferie i tiltagende grad breder sig ud over elevernes normale ferieuger, og hvor børnene tages ud af undervisningen især i ugerne omkring efterårs- jule- og vinterferien.

Der er mange forskellige årsager til, at forældre vælger uger uden for skolens normale ferier. For alle familier gælder, at der er forskellige hensyn at tage, og dem tager familierne bedst selv. Jeg beder dog om, at man overvejer grundigt, inden man holder ferie i skoletiden, og at man er sig bevidst, at barnet kommer til at miste reel undervisning, som I forældre skal hjælpe dem med at samle op igen. Verden står ikke stille, og vi kan i skolen ikke starte forfra med undervisningen hver gang, en elev kommer tilbage fra ferie.

På Intra kan I altid holde jer orienteret om, hvad klassen arbejder med, og hvilke opgaver, der er løst, mens jeres barn er fraværende.

Vi laver ikke undervisnings- og lektieplaner til elever, der tager på ferie, så jeres barn kan altså nyde ferien og så sammen med jer sætte ekstra ind, når I er tilbage igen.

### At skælde børn ud

Mon ikke de fleste har overværet episoder – i supermarkedet, på torvet, på legepladsen – hvor et barn er blevet skældt ud på en urimelig, overdrevet eller fejlplaceret måde, og hvor vi har tænkt: "Hov, det lyder da voldsomt".

Lidt kantet sagt mener jeg, at begrebet: skældud er meget bredt. Man skal bestemt hverken råbe ad eller nedgøre børn, blive hidsig, miste besindelsen eller være barsk.

Men man må gerne regulere, opdrage, socialisere og sende et tydeligt signal, når eleven har overskredet en grænse og opført sig uhensigtsmæssigt.

Tilretteviser en forkert ageren og motivere til en god opførsel. På Dyhrs Skole er tryghed og trivsel i fokus.



Samarbejde på tværs af årgange – 1.c og 6.c laver halloween hekse af geometriske figurer.



Eleverne på 8. årgang har i september måned været på lejrskole et sted i Danmark. Nogle på Bornholm og andre i Jylland.

Det er af altafgørende betydning, at eleverne, "små som store", vedkender sig pligten til og ansvaret for at skabe et godt klima i klassen.

Hver elev i klassen har et medansvar for, at alle har det godt. Helt fra små skal de lære at være den gode kammerat - ikke alene fordi det ud fra et medmenneskeligt syn er rigtigt, men også fordi vi ved, at glade og trygge børn, der trives, har lettere ved at indlære.

Helt fra små skal eleven også lære at blive en god skoleelev, der respekterer undervisningen.

Når forældre og skole arbejder sammen om, at børnene skal være gode ved hinanden og være gode skoleelever, skabes der i klassen det rum og den plads, der skal til, så alle kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt.

Men sociale kompetencer kommer ikke af sig selv. Det er barnet nødt til at lære hjemme i den lille familie, hvor I voksne påtager jer forælderrollen - støtter, hjælper og motiverer, men også tør være den voksne, der siger, at nogle ting er voksenbeslutninger.

Her på skolen, hvor barnet er én ud af 22 elever, påtager vi os lederskabet og fortæller, at *Her er grænsen; Nu skal du stoppe;* og at noget har konsekvenser.

Vi oplever, at børn fungerer bedst i rammer, der er præget af rummelighed, tolerance og venlighed - og hvor der er regler for adfærd, som sikrer plads til os alle sammen.

Det betyder, at vi er nødt til at tilrettevise og ind imellem også irettesætte.

Specialist i børnepsykologi, Lise Andersen, mener, at børn skal mødes med omsorg, men at skældud er acceptabelt. "Min bekymring går på, om vi er på vej til at pakke vores børn ind i endnu mere vat for at fjerne alle ubehageligheder på deres vej. Jeg tror, at vi gør dem mere sarte", siger Lise Andersen.

Jeg vil gerne slutte, som jeg indledte: På skolen sender vi et tydeligt signal til vores elever, når de har overskredet en grænse - men vi gør det på en balanceret og ordentlig måde, så eleven forstår betydningen af sine handlinger uden nogensinde at være i tvivl om, at vores tætte relation er intakt.

## Skolens fysiske rammer

Sidste efterår havde vi en god proces med elevrådets repræsentanter for 7. og 8. årgang om et "Hangout" område på det flade tag over gårdtoiletterne. Eleverne havde fine og gennemtænkte forslag til, hvordan området kunne indrettes, og deres ønsker blev tegnet med ind i udnyttelsen denne nye del af skolegården.

Desværre venter vi fortsat på godkendelser fra forskellige instanser og håbet om, at det kan stå færdigt i indeværende kalenderår svinder. Men projektet ligger klar, så når den sidste underskrift er sat fra myndighederne, så vil byggeriet starte.

Også ved Valdemarssalen udvides skolegården, idet den tidligere pedelbolig er revet ned, og arkitekter tegner på forslag til udnyttelse af jordstykket.

Vi er glade for, at det er blevet muligt at udvide skolegården på denne måde, så der i løbet af dette skoleår bliver nye områder og nye legeredskaber til rådighed for eleverne.

Vi har et ønske om at indrette Kiropraktorhuset som skolekøkken. Det kræver et areal på 200 m<sup>2</sup> i ét plan, og i øjeblikket beregner ingeniører, om de gamle stuevægge kan fjernes på en sådan måde, at huset fortsat står solidt.

Kan dette lade sig gøre, venter der forude et større arbejde med indretning – og vi vedstår jo gerne, at vi samtidig skeler til de håndværkerpriser, der er på himmelflugt, lige som vi skeler til vanskelighederne ved at skaffe materialer og hårde hvidevarer. Vi investerer jo helst på det bedst mulige tidspunkt ☺.

Udbygninger, ombygninger, indretninger er altid spændende, og vi glæder os til at komme i gang for alvor – men nu kender I tankerne og ideerne.



Skoleleder  
Karin Tellerup Have

## Coronatest

Vi havde ikke lige set det komme, men selvfølgelig stiller vi testning til rådighed for skolens elever, når vi bliver bedt om det. Vi blev også bedt om at stille en voksen til rådighed, der "kunne sørge for ro og orden".

Det var en stor glæde, da Falck allerede efter første podedag vendte tilbage til mig og sagde, at vores elever var søde og velopdragne og ikke behøvede en voksen til at opretholde ro og orden. Det klarer eleverne helt selv.

Det er samme besked, vi får på ekskursioner, lejrskoler, til fodboldstævner m.m.: Vores elever er høflige, imødekomende og venlige.

Jeg skynder mig at dele complimentet med jer, som hjemme yder jeres uvurderlige bidrag dertil.

Må efteråret bringe mange hyggelige stunder til alle skolens elever, forældre og medarbejdere.

På glædeligt gensyn til skole-hjemsamtalerne "lige om lidt".

Venlige hilsener  
Karin Tellerup Have  
Skoleleder

DyhRS Skole  
Sct. Mikkelsgade 1  
4200 Slagelse

Tlf. 58 52 06 55  
E-mail kontor@dyhrs-skole.dk

Kontoret har normalt åbent  
hverdage fra kl. 8 til kl. 15