

DYHRS-NYT

25. juni 2021

Sommerferien banker på

I dette nummer

- 1 Sommerferien banker på
- 1 Hvad tager vi med os efter Coronaen
- 2 Tik-Tok
- 3 Hvis smitten rammer jeres børn i sommerferien
- 3 Skolen har købt en ny bygning

Så er sidste eksamen afviklet, sidste sommerafslutning tilendebragt, og sommerferien banker på.

Det var dejligt at få lov til at slutte skoleåret på en næsten normal måde: med elever, taler, feriesang og glade børn, der nu ser frem til mange ugers sol og afslapning uden skolebøger, lektier og opgaver.

Når jeg skriver "næsten" normal afslutning, skyldes det, at vi ikke kunne invitere forældrene med til sommerafslutningerne. I må nøjes med de mange billeder af sommerferieglade elever i dette Dyhrs Nyt.

I forhold til jer, forældre, har det være et skoleår, hvor vi har opretholdt det tætte samarbejde om den enkelte elev, men hvor skolen har været uden mulighed for jeres deltagelse i de mange specielle begivenheder, hvor vi normalt har kunnet invitere jer indenfor.

Vi har savnet de små og stor sociale arrangementer sammen med jer – men heldigvis ser alt lysere ud for det kommende skoleår.

Hvad tager vi med os efter Coronaen

Der har ikke været meget godt at sige om perioden med Corona. Meget af det, som vi her på skolen holder af, har været underlagt strenge restriktioner eller har været helt aflyst.

Men enkelte forandringer har dog været positive oplevelser, og ikke alt skal smides på porten med den sidste vaccination. Der har været anderledes måder at gøre ting på, som vi kan lære af og bringe med os fra den forgangne periode. Vi vil derfor bruge de kommende måneder til at fordøje, reflektere og veje de positive og negative erfaringer.

Vi må dog også anerkende, at det har været en ualmindelig og meget kompleks tid, som på ingen måde ligner vores dagligdag - heldigvis – og at erfaringer ikke nødvendigvis kan overføres én til én.

De nye stier, vi kan vælge at betræde, skal være gode at gå på, og bestemmelsesstedet, målet, skal være bedre end de gamle veje.

Alt dette vil I høre mere om i kommende skoleår.

Vi vil bruge de kommende måneder til at fordøje, reflektere og veje de positive og negative erfaringer fra tiden med Corona.



Tik-Tok

Hver generation har sine eksperimenter med grænseoverskridende lege. Vi har sikkert hver især minder om "Sandhed og Konsekvens", "Den, som flaskehalsen peger på" og flere andre.

Det er ikke overraskende, at de nutidige generationer af børn og teenagere besidder samme trang til at prøve grænser af. Det er nok snarere en uomgængelig del af trædestenene mod voksenlivet.

Tik-Tok spillet "Hot Girl Summer Challenge" springer dog i øjnene på grund af voldsomheden. Børn og unge piger helt ned til 14års alderen deltager og får point for udfordringer, der har rod i sex og alkohol.

Jo vildere udfordringer, jo flere point.

Eksempelvis kan man få 20 point for at tage stoffer, 30 point for at stjæle, og 50 point for at have en såkaldt Sugardaddy, hvor barnet veksler seksuelt samvær med voksne mænd for gaver.

Omvendt giver det 75 minuspoint at få en fast kæreste, mens man opnår 150 point ved at miste sin mødom.

I virkeligheden handler spillet om at være den mest løsslupne.

Sådanne voldsomme udfordringer til teenagepiger må kalde på forældre, der involverer sig i børnenes adfærd online – og dér balancerer vi ofte mellem et ønske om at vide, hvad barnet laver på SoMe og vores (fejlagtige) opfattelse af, at det tilhører barnets privatliv, og at man ikke snager.

Lykke Møller Kristensen, der er forfatter og ekspert i sociale medier beskriver det således: "Vi er helt vildt meget for dårlige til at følge med i vores børns digitale liv. Forældre har de bedste intentioner. De har overfladiske snakke med deres børn om det her emne, men at gå helt ned i den svære samtale gør de sjældent, og børn og unge bliver vant til ikke at dele telefonen med nogen, men at have den for sig selv". Hun ser i øvrigt Tik-Tok udfordringen som "mega alvorligt" og "dybt problematisk" og observerer, at der er unge, der begår dumme ting og havner i svære situationer på grund af, hvad de gør digitalt, fordi de unge har svært ved at forstå konsekvenserne.

Red Barnet giver tre bud på, hvordan forældre kan håndtere Tik-Tok:

1. Tal med barnet – spørg om, hvad barnet ser på Tik-Tok lige nu.
2. Spørg til barnet digitale forbilleder/influencers. På den måde kan forældrene følge med i, hvad barnet ser og bliver påvirket af, og de kan gå i dialog med

Tik-Toks voldsomme udfordringer til teenagepiger må kalde på forældre, der involverer sig i børnenes adfærd online.



Hyggelig sommerfest i SFO'en for eleverne i 0.-4. klasse.



Traditionsrig translokation i Dyhrs Hallen for skolens afgangselever.



Skolens elever og lærere ønsker hinanden god sommer ved de fælles afslutningerne i Dyhrs Hallen.

barnet, hvis influenceren deler noget forkert eller grænseoverskridende.

3. Opret selv en konto på Tik-Tok.

Tik-Tok bruger mange hashtags – en slags nøgleord, som brugerne hæfter på deres videoer. Man kan nemt foretage søgninger (f.eks. på Hot Girl Summer), og appen finder så ud af, i hvilket område man bor, og hvad der flourerer i øjeblikket.

Forældre skal være det stærke, kærlige, konstant spørgende bolværk mod den udfordrende, digitale virkelighed, som børnene færdes i.

Børn og unge strømmer til appen Tik-Tok, hvor meget af indholdet er uskyldige videoer med kæledyr og dansende piger. Men noget af indholdet er både personfarligt og sundhedsskadeligt.

Forældre skal være det stærke, kærlige og konstant spørgende bolværk mod den udfordrende, digitale virkelighed, som børnene færdes i, og man er nødt til at involvere sig og kigge med i børnenes telefoner, så de ikke glider på trædestenene på vejen mod voksenlivet.

Hvis smitten rammer jeres barn i sommerferien

Hvis jeres barn bliver smittet, skal skolen have besked – også selvom det er sommerferie. Jeg skal nemlig give antal smittede videre til de instanser, som laver statistik over smittede på grundskolerne.

Besked gives på min mail: kt@dyhrs-skole.dk

Skolen har købt en ny bygning

Måske har I allerede læst om det, men det er ganske vist, at Dyhrs Skole nu også ejer Sct. Mikkelsgade 4, den tidligere kiropraktiske klinik over for skolens kontor.

Der er ikke mange muligheder for at udvide vores bygningsmasse, og derfor var vi meget glade for, at Kirsten Sillehoved gerne ville sælge ejendommen til os.

Det er en meget fin bygning, som vi glæder os til at finde anvendelse for, og som I kommer til at høre meget mere om i løbet af det kommende skoleår.



Med disse ord lægger vi et begivenhedsrigt - men også et meget anderledes skoleår, som vi i hvert fald i mange år frem vil kunne huske for følgende:

Så inde, så ude, så store, så små, så blandede klasser, så adskilte klasser, så blandede klasser igen, så fysisk, så virtuelt, så fysisk og virtuelt, så hen på skolen, så hjem igen, så halvdelen, så fire ud af fem, så 80 procent, så alligevel ikke.....

Vi skylder en stor tak til alle medarbejdere, der med ildhu og en utrættelig indsats – hver på sit felt - har medvirket til det bedste for dem, som det hele drejer sig om: Skolens elever.

Også tak til jer forældre for jeres venlighed og anerkendelse, for god opbakning og konstruktivt samarbejde gennem både perioder med hjemsendelser og i de mere normale skoledag. Det har været af meget stor betydning for skolens medarbejdere og givet ekstra energi i hverdagen.

Tilbage står blot at ønske alle - både forældre, medarbejdere og elever - en varm og dejlig sommerferie.

Jeg glæder mig til at se jer igen

Onsdag den 11. august

i skolegården på den store skole.
Mødetiden er:

kl. 8.00 for 6.-10. årgang
kl. 8.30 for 1.-5. årgang
kl. 10.00 for 0. årgang (på Annekset)

God sommer og pas godt på jer selv.
Venlige hilsener

Karin Tellerup Have
Skoleleder



Skoleleder
Karin Tellerup Have

Dyhrs Skole
Sct. Mikkelsgade 1
4200 Slagelse

Tlf. 58 52 06 55
E-mail kontor@dyhrs-skole.dk

Kontoret har normalt åbent
hverdage fra kl. 8 til kl. 15