



Bestyrelsens beretning for 2020 på generalforsamlingen den 08. juni 2021

På vegne af bestyrelsen vil jeg som formand aflægge beretning for året der gik.

Skolens hovedaktiviteter:

Dyhrs Skoles hovedaktiviteter i 2020 været driften af en fri grundskole for 0. - 10. klassetrin i overensstemmelse med friskoleloven og skolens formålsbestemmelse, der findes i vores vedtægters § 2.

Ud over at drive en privat skole har skolen til formål at give en tidssvarende undervisning, som i de enkelte fag mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og overholdelse af menneskerettighederne.

Det er min opfattelse, at skolen fuldt ud lever op til denne formålsbestemmelse, ligesom jeg fornemmer, at denne opfattelse deles af både elever, lærer, forældre og dem der ser skolen udefra, uden at deltage direkte i det daglige liv på skolen.

Dyhrs Skole har et godt ry ude i byen, både hvad angår den faglige del af undervisningen og det sociale miljø.

Hvad angår den faglige del, er Dyhrs skole forsat placeret i toppen af i CEPOS-undersøgelserne af undervisningseffekt. I gennemsnit af de seneste 3 års undersøgelser er skolen placeret på en 4. plads.

Cepos-undersøgelsen viser, at der er stor forskel på, hvor gode Danmarks lidt over 1.400 grundskoler er til at øge deres elevers karaktergennemsnit set i forhold til elevernes socio-økonomiske baggrund, det kaldes undervisningseffekten. Dyhrs Skole har i gennemsnit over de seneste 3 undersøgelser en undervisningseffekt på 1,2 hvilket er utrolig flot.

Ud fra rapporten kan man se at netop Dyhrs Skole vision om at være en skole der ambitiøst vil bringe hver enkelt elev længst mulig i uddannelse og dannelse, giver pote.

Ud over den egentlige skoledrift driver Dyhrs Skole en skolefritidsordning efter reglerne herom.



Corona/Covid-19

En af hovedoverskrifterne for 2020 blev Corona/Covid-19. Det har påvirket vores alles og ikke mindst skolens dagligdag.

I vinteren/foråret 2020 blev Danmark og hele verden ramt af Corona, og for Dyhrs Skole betød det en nedlukning af skolen.

Det betød for Dyhrs skole at vi fra det ene øjeblik til det andet skulle forholde os til fjernundervisning og dermed en masse nye teknologier såsom Zoom, Teams mv.

Det krævede en stor omstillingsparathed for både ledelsen, lærere, elever og også forældre.

Efter omstændighederne er det min vurdering at det fungerede ganske godt.

Henover foråret og sommeren blev der gradvist åbnet op for undervisning med fysisk tilstedeværelse igen. Men også dette krævede en del tilpasninger for skolen, ledelsen, lærere og elever.

Der blev indført nye krav til afstand imellem hinanden. Der blev indført nye hygiejnekrav ligesom rengøring blev intensiveret. Ikke alle lokaler kunne leve op til de nye krav, så igen måtte der tænkes ud af boksen, så alle ressourcer blev taget i brug herunder Valdemarsal, gymnastiksal og ikke mindst den nye Dyhrs-hal. Skolegården blev opdelt i områder og alle børn skulle forholde sig og respektere de nye omgivelser. Også dette blev klaret flot.

Efter sommerferien kunne vi næsten åbne skolen op igen som vi plejer, dog ikke helt, da vi forsat var underlagt en del retningslinjer. Dette blev håndteret endnu engang ganske flot.

Og der var ingen tvivl om at det var rart for både lærere og elever at være fysisk til stede på skolen igen.

Sidst på året i december oplevede vi så endnu engang en nedlukning, som er forsat godt ind i 2021. For en skole som Dyhrs Skole, som vægter en masse traditioner meget højt, har det jo desværre betydet at en del af vores traditioner såsom skolefest, morgensang, luciaoptog mm. for en stund ikke kan være en del af skoledagen. Vi må håbe at vi snart kan komme tilbage til en mere normal hverdag hvor vi igen kan genoptage vores traditioner.

Stor ros til skolens ledelse, lærere og elever. Alle har og udviser forsat stor omstillingsparathed og engagement herunder Corona-perioden og ikke mindst SFO-personalet som jo har måtte holde åben i hele perioden og dermed har holdt hjulene i gang.

Økonomi

En af bestyrelsens væsentligste opgaver er at sikre, at skolens økonomi hænger sammen. Det er derfor glædeligt at konstatere, at vi på skolen i regnskabsåret 2020 har realiseret et resultat på næsten 3,4 mio. kr. Med samlede indtægter i 2020 på ca. 47 mio. er der tale om, at 7,2% af de samlede indtægter der lander på bundlinjen. Med andre ord en overskudgrad på 7,2%. Resultatet er særdeles tilfredsstillende.

Det er vigtigt, at skolen fortløbende har en god økonomi, hvilket er nødvendigt for at vi fortsat kan udvikle skolen i en positiv retning. For indeværende regnskabsår forventes et overskud på ca. 2,7 mio. Resultatudviklingen – med det på nuværende tidspunkt kendte aktivitetsniveau i årene frem til 2025 - viser et tilfredsstillende overskud, der gør skolen operativ i forhold til de større tiltag, som Visions- og Strategiplan indeholder og de bygningsforbedringer og undervisningsmæssige forbedringer, som planlægges.

Egenkapitalen øges med årets resultat til 48,7 mio. kr. og set i forhold til den samlede balance på 81,2 mio. kr. øges vores soliditetsgrad til 60%. Soliditetsgraden viser hvor meget egenkapitalen udgør af de samlede aktiver. En høj soliditetsgrad er tegn på at vi har en stor andel af egenfinansiering og derfor en begrænset fremmekapital.

Dyhrs Skole er velkonsolideret og parat til at møde de udfordringer der måtte komme.

Årets regnskab er naturligvis påvirket af Corona. Mange aktiviteter, som f.eks. skolefesten, indvielse af den nye hal, kulturelle oplevelser for eleverne, ekskursioner, talentcamps, svømmeundervisning og personalemøder er blevet aflyst. Til gengæld er der en række øgede udgifter i forbindelse med Corona, såsom øget rengøring, øget vand- og varmekonsum (udluftning og åbne døre) mm.

Her er lidt flere kommentarer på afvigelserne:

Regnskabet er i forhold til budgettet påvirket i positiv retning af blandt andet:

- En mindredgift til skoleinventar på 260.000 kr.
- En mindredgift til undervisningsmidler på 430.000 kr.
- En mindredgift til administration på 325.000 kr.
- En mindredgift til buskort til eleverne på 60.000 kr.
- En merindtægt til personlig hjælp på 100.000 kr.
- Tilskud til Covid-19 rengøring på 210.000 kr.

Af afvigelser, der har påvirket regnskabsresultatet i negativ retning bør nævnes:

- En mindre indtægt på renter.
- Regulering i statstilskuddet grundet fire ledige elevpladser og færre tilmeldt i SFO efter forårets nedlukning på 210.000 kr.
- Et merforbrug af vikarer primært som følge af læreres hjemsendelser med Covid-19 symptomer på 100.000 kr.
- Ejendomsudgifter til rengøring af skolens nye hal, der blevet taget i brug i april på 135.000 kr.
- Covid-19 tiltag: varme, el, vand og rengøringsartikler - 430.000 kr.
- Bygningsvedligeholdelse på 900.000 kr.

Et par kommentarer i øvrigt til skolens økonomi:

Der er – ud over almindeligt vedligehold - sket en fortsat udbygning og forbedring af skolens fysiske rammer. Således er der blandt andet foretaget en udvidelse af klasselokaler, reovering af toiletter, af skolegårdens belægning, lige som en bygning har fået udskiftet vinduer og er blevet facaderenoveret. Den meget store aktivitet har været etablering af skolens nye idrætsfaciliteter med hal, sal og omklædningsrum – et byggeri, der var klar til ibrugtagning 1. april 2020.

Da skolen har betalt opførelsen af Dyhrs Hallen af egne likvide midler, er likviditetsudviklingen påvirket heraf. Skolens likvide beredskab er dog fortsat meget tilfredsstillende og giver gode handlemuligheder, hvis situationen byder sig.

Ud af skolens aktiver, udgør størstedelen bygninger. Og den del er øget over de seneste år, i takt med opførelsen af Dyhrs hallen.

Skolens bygninger er belånt i Realkredit Danmark og alle lånene ligger i rentetilpasnings- lån som F5-lån med renter på mellem 0,0108 % p.a. og 0,5432 % p.a., samlet set gennemsnitsrenten ca. 0,25% og på løbetiden af lånene er der mellem 9 år og 25 år. Den gennemsnitlige restløbetid er ca. 16 år.

Da vi har lån med en samlet restgæld på 23,5 mio. kr., betyder størrelsen på renten meget for Skolens driftsøkonomi.

Aktuelt afdrager vi ca. 1,8 mio. kr. om året på realkreditlånene.

Udover bygninger, udgør likvide beholdninger og værdipapirer en væsentlig andel.

Skolens overskudslikviditet er primært placeret i obligationer, værdipapirbeholdningen udgjorde 10,4 mio. ved årsafslutningen.



De likvide midler udgjorde ved årets udgang 1,4 mio. kr. mod 9 mio. kr. sidste år.

Det er et rimelig stort fald, og skyldes likviditet brugt på dels færdiggørelsen af hallen, men også at der er indskudt 7,7 mio. på Skattekontoen for at undgå negativ rente.

En nærmere gennemgang af regnskabet er på dagsordenen senere.

Pr. august i år forhøjes skolepengesatsen igen med kr. 20 pr. måned. Vi har for en del år siden vedtaget en årlig stigning på kr. 20 pr. måned de næste år, så vi kan imødegå de stigende udgifter. Stigningen svarer stort set til udviklingen i de generelle priser, som indregnes i nettoprisindekset.

På SFO-en har vi gennemført regulering i forhold til ændringerne i nettoprisindekset, så de modsvarer de generelle prisstigninger.

Dyhrs Skole ligger stadig for så vidt angår skolepengesatsen under landsgennemsnittet for sammenlignelige skoler og for SFO'ens vedkommende under Slagelses Kommunes satser. Benytter en elev på Dyhrs Skole SFO en, vil den samlede udgift i skolepenge og SFO ligge under prisen for SFO i Folkeskolen.

Vores skolepenge tåler sammenligning med andre frie skoler i vores område. På Dyhrs er den gennemsnitlige skolepengesats godt 1.147 kr./md., og ligger dermed under skolepengesatsen på andre privatskoler i området, herunder Sorø Private Realskole, Landsgrav Friskole, Trelleborg Friskole og Lille Egede Friskole.

Antallet af elever udgjorde pr. 5. september 2020, som er den vigtige dato når statstilskud det skal beregnes, 681 fordelt på 31 klasser. Pr. d.d. er der 679 elever på skolen.

I skolefritidsordningen var der pr. samme dato 249 ekskl. 4. årgang (uden tilskud) elever mod 252 ekskl. 4. årgang året før.

Det er et tilfredsstillende elevtal.

Hvad angår elevtallet, for 2021/22 forventer vi ingen ledige pladser på årgangene 0.-9. klasse, og interessen til kommende 10. årgang er stor.

Alt andet lige forventes skolens elevtal at være på 683 pr. september 2021, hvilket er tilfredsstillende.

Forventet udvikling

Som tidligere nævnt, budgetteres der med et overskud på ca. 2,7 mio. i 2021, mens resultatudviklingen for den forventede aktivitet i årene frem til 2025 viser et tilfredsstillende overskud samt en likviditetsforbedring.

Dyhrs Skole fremstår som en moderne skole med gode og velfungerende klasselokaler og faglokaler og med udearealer, der indbyder til bevægelse og leg på tværs af alder og køn. Gennem mange år har etablering af funktionelle og indbydende udearealer haft høj prioritet – arealer, der kan bruges til undervisning, leg og andre aktiviteter.

Også i 2021 udbygges og vedligeholdes skolens arealer. Største projekt er etableringen af udeområde på taget over idræt. Dette område er planlagt sammen med elevrådet, og det forventes at kunne tages i brug i sensommeren. Yderligere et område ved Valdemarssalen inddrages til skolegård, idet en bygning nedrives og planlægges til område til mere stilleaktiviteter.

Der forventes tillige en større aktivitet hen over året i forhold til forbedring af indeklimaet i en del af skolens klasselokaler.

Langt størstedelen af disse aktiviteter forventes tilvejebragt ved hjælp af skolens likviditet.

Som jeg også har nævnt tidligere, er der i de budgetterede resultater indregnet regulering af skolepengene over de næste år, idet vi ikke kan spare os ud af de stigende udgifter.

En koblingsprocent på statstilskuddet på 76 %, som er skolens største indtægt, er en stærkt medvirkende årsag til de kommende års muligheder.

Dyhrs-Hallen

2020 var året hvor Dyhrs Skole som tidligere nævnt fik en ny flot hal. Desværre blev hallen færdig midt under Corona. Og det betød at den ventede fejring og indvielse af hallen ikke kunne finde sted. Elever og lærere har taget hallen i brug og jeg har kun hørt meget rosende ord om den nye hal fra både lærere og elever.

Timingen med færdiggørelsen under Corona, betød jo omvendt så at det gav nogle muligheder for at benytte hallen til f.eks. translokation og julegudstjeneste, så vi kunne efterleve afstandskrav mv. Så på den måde har hallen allerede været et stort aktiv for skolen.



Bestyrelsen, skolens medarbejdere og ledelse

Efter mit første år som formand for bestyrelsen, vil jeg gerne takke bestyrelsen for det gode samarbejde. Det er jo sin sag at tage over efter René Rasmussen, som har været en del af bestyrelsen i mange år.

Jeg vil gerne takke alle medarbejderne på skolen for jeres engagement og indsats i 2020 og ikke mindst håndteringen af hele Corona-situationen. Det har været et markant anderledes år og alle har håndteret det flot.

På bestyrelsens vegne vil jeg ligeledes rette en tak til skoleleder Karin Tellerup Have og viceskoleleder Gert Rosenberg for et godt samarbejde og en engageret indsats.

Tak til forældrekredsen for at bakke op omkring skolen og ved at vise os den tillid at vi får lov til at være med til at danne og uddanne jeres børn på Dyhrs Skole. Kun i fællesskabet kan vi opfylde det fælles mål – om at vores elever bliver så dygtige som muligt og bliver klar til de udfordringer livet har til dem.

Og med disse ord vil jeg afslutte aflæggelsen af den 140. beretning for skolen.
