

DYHRS-NYT

11. oktober 2019

Rejsegilde

I dette nummer

- 1 Rejsegilde
- 1 Forslag til finanslov 2020
- 2 Fakta og fordomme om Dyhrs Skole
- 3 Skak
- 3 Sådan snyder eleverne

"Gid denne hal må bestå i sikkerhed og uden voldsomme hændelser i lige så mange år, som dette glas går i skår"
Helt i overensstemmelse med traditionen ved rejsegilder blev dette ønske fremsat, og et krystalglas blev slået itu - og gik i så mange skår, at hallen sikkert også står om 300 år.

Rejsegilde holdes som bygherres (skolens) taksigelse til håndværkere og samarbejdspartnere, men på Dyhrs Skole kunne vi ikke forestille os at feste uden eleverne. Rejsegildet blev derfor et gilde med godt 30 håndværkere og gæster; 685 elever og 60 medarbejdere, og det var en dejlig dag. Der blev holdt taler og udråbt et længe leve med mange hurraråb, hvorefter der blev serveret pølser og brød og drikkevarer til alle knap 800 mennesker.

Det var tydeligt, at eleverne var overraskede over, hvor stor hallen og salen bliver, og hvor meget der er sket, siden det første spadestik blev taget for få måneder siden.

Næste gang vi fester, står vi med nøglerne til hallen i hånden, og eleverne får de bedst tænkelige faciliteter at dyrke idræt i. Vi glæder os meget.

Forslag til Finanslov for 2020

Lad mig sige det med det samme: Regeringens forslag til finanslov 2020 er hård ved *alle* frie skoler, og dermed også Dyhrs Skole!

De frie skoler er helt åbenlyst ikke omfattet af forårets løfter om at bremse alle besparelser på uddannelsesområdet og at være børnenes statsminister.

Det er med beklagelse, at jeg må konstatere, at finansloven opererer med en besparelse på statstilskuddet til Frie Skoler på hele 5 %. En helt uhørt besparelse, der betyder, at Dyhrs Skole skal finde besparelser eller øge indtægterne på 3.000 kr. pr. elev.

Altså for hver klasse skal der hvert år spares 66.000 kr. For hele skolen skal der hvert år spares 2,06 mio. kr.

Dyhrs Skole er økonomisk veldrevet og kan håndtere et år med godt 2 mio. kr. mindre i statstilskud, men da dette gælder for hvert af årene fremover, vil en så voldsom reduktion også på Dyhrs Skole kunne mærkes.

Der hersker desværre fortsat mange fordomme om de frie

En så voldsom reduktion af statstilskuddet vil også kunne mærkes på Dyhrs Skole



skoler – fordomme, som ligger til grund for reduktionen i statstilskuddet:

Fakta og fordomme om Dyhrs Skole:

Fordom: Privatskoler er kun for de riges børn.

Det koster i gennemsnit ca. 1.100 kr. om måneden at have sit barn på Dyhrs Skole. SFO'en er langt billigere end i Folkeskolen i Slagelse, så fra 0.- 4. klasse er det billigere at have sit barn på Dyhrs Skole end at være en del af Folkeskolen.

Fordom: Privatskoler tilbyder ikke støtte til elever med vanskeligheder.

På Dyhrs Skole har vi mere end 45 ugentlige timer med støtte til enkelte elever, og derudover har vi pædagoger med i undervisningen i et tilsvarende antal timer i udvalgte klasser. Vi tilbyder faktisk støtte til elever på et så tidligt tidspunkt, at vi oftest kan forebygge vanskelighederne, inden eleven selv når at opfatte, at der er noget, der volder vanskeligheder. Dette er uvurderligt i forhold til elevens selvtillid og mod på at lære nyt.

Desuden tilbydes studiestøtte til elever, der har det svært med lektierne.

Fordom: Privatskoler skader sammenhængskraften i samfundet.

Dyhrs Skole er ikke en lille, elitær ø i Slagelse. Vi er en skole for alle, og børnene på Dyhrs Skole afspejler resten af børnegruppen i samfundet – både hvad angår social baggrund, forældrenes værdier, etnicitet etc.

Vi har plads til alle, men hvad angår opførelse har vi ikke plads til alt. Forudsætningen for at blive optaget på Dyhrs Skole er, at man udviser respekt for undervisningen, for andre mennesker og for skolens værdier.

Fakta: Privatskoleelever lærer mere.

På Dyhrs Skole er dette fuldstændig sandt!

Vi er ranglistet som landets dygtigste skole ud af mere end 1.500 skoler i Danmark, når man måler elevernes udbytte af undervisningen, og eleverne opnår godt en karakter højere, end man kan forvente af elever med den baggrund, som vore elever har. Eleverne undervises af ambitiøse, veluddannede og engagerede lærere, der gør, hvad de kan – og kan, hvad de gør.

Fakta: Privatskoler har meget disciplin.

Det er sandt på Dyhrs Skole – hvis man med disciplin mener, at der er klare regler for elevernes adfærd. Vi forventer nemlig, at eleverne taler pænt til hinanden og overholder de spilleregler for god opførelse, som vi har opstillet.

Vi bruger mange ressourcer på gennem hele skolegangen at opdrage vores elever, så de forlader Dyhrs Skole som dannede unge mennesker.

Jo, Dyhrs Skole er en skole med socialt ansvar og plads til mangfoldighed.



Forudsætningen for at blive optaget på Dyhrs Skole er, at man viser respekt for undervisningen, for andre mennesker og for skolens værdier.



Rejsegilde i skolens nye hal. En dejlig dag som bød på taksigelser, hurraråb og servering af pølser med brød til alle elever, gæster og håndværkere.

Skak

Vi vil fra efteråret igen kunne tilbyde skoleskak til interesserede elever.

Henrik Munch Jørgensen (bedre kendt som Bibliotekar-Henrik) har tilbudt interesserede elever fra 1.-10. klasse at lære om brikkernes bevægelser og spillets regler – og ikke mindst at dele glæden ved spillet med de 64 felter.

En række internationale undersøgelser dokumenterer i øvrigt, at "elever, der spiller skak, bliver bedre til at læse og får styrket deres logiske og analytiske sans, så deres evne til at løse matematiske problemer vokser med 22 %, mens deres forståelse af matematikken går 12 % op".

Det er nu ikke kun den slags effekter, der får Dyhrs Skole til at sætte Skak på skemaet. Andre undersøgelser peger på, at spillet også gavner elevernes sociale evner, og hævet over enhver tvivl er, at skak bygger bro mellem mennesker – på tværs af alder og køn.

Så udbyttet kan være mangfoldigt, og vi håber på mange tilmeldinger.

Skolen stiller naturligvis skakspil til rådighed.

Sådan snyder elever

Adgangen til internet har givet elever og studerende mangfoldige muligheder for at snyde sig til gode karakterer til skriftlige eksamener. Denne kendsgerning har længe haft pressens bevågenhed, og der arbejdes på landsplan med "tekniske løsninger", der skal bekæmpe snyd.

Lad mig sige med det samme, at jeg ikke tror på tekniske løsninger. Uanset hvilken teknisk løsning, man benytter, vil der være mulighed for at snyde til en eksamen, for der er en myriade af muligheder, hvis man vil snyde til en prøve eller en eksamen.

Også på Dyhrs Skole er vi stødt ind i elever, der har forsøgt at snyde sig til en hurtig, let og "karaktersikker" løsning på større hjemmeopgaver. Heldigvis kender skolens lærere deres

Som forældre kan I føle jer helt trygge: Dyhrs Skole accepterer ikke snyd hverken i daglige opgaver eller til eksamener.

Tekniske løsninger dæmmer ikke op for snyd – det gør skolens og hjemmenes fælles bestræbelser på at lære barnet, hvad der er ærligt og ordentligt.



Skoleleder
Karin Tellerup Have

DyhRS Skole
Sct. Mikkelsgade 1
4200 Slagelse

Tlf. 58 52 06 55
E-mail kontor@dyhrs-skole.dk

Kontoret har normalt åbent
hverdage fra kl. 8 til kl. 15

elever så godt, at de undres, når en opgave løses over normal standard – og på internettet er det forholdsvis enkelt for læreren at finde den kopierede del af opgaven.

Vi har skarpe og tydelige sanktionsmuligheder som bortvisning fra prøver og opgavebedømmelser helt ned til -3, når vi opdager snyd.

Som forældre kan I føle jer helt trygge: Vi accepterer ikke snyd, og I behøver aldrig være usikre på, om I får at vide, hvis jeres barn på denne måde søger at kopiere sig til en hurtig færdiggørelse af en rapport eller til en karakter, som ikke er berettiget.

Sker det i dagligdagen med opgaver, skriver vi hjem til jer, så I ved, hvorfor jeres barn har fået enten ingen karakter eller en meget dårlig karakter.

Opdager vi til en terminsprøve, at elever har ladet sig friste til at snyde, bortvises de fra lokalet, og skoleledelsen vil afholde en samtale med elev og forældre. Opdager vi det først under selve opgaveretningen, vil det ud over samtale med skoleledelsen tillige få indflydelse på karakteren.

Sker det til afgangsprøven, vil eleven blive bortvist og må tage sin prøve om til sygeeksamen i det efterfølgende skoleår.

Helt i overensstemmelse med skolens værdier lærer vi gennem hele skoleforløbet vore elever at være ærlige og redelige mennesker – herunder ikke at stjæle eller låne sig til opgaver, de ikke selv har lavet.

Tekniske løsninger dæmmer ikke op for snyd – det gør skolens og hjemmenes fælles bestræbelser på at lære barnet, hvad der er ærligt og ordentligt.

I øvrigt taler vi også med elev og forældre, hvis vi kan se, at de løste hjemmeopgaver bærer præg af intens indsats fra forældre eller søskende. Det er altid dejligt, at forældre engagerer sig i lektier og opgaver men naturligvis også en balancegang i forhold til, at opgaven skal løses af barnet, og at den hjælpende hånd skal understøtte men ikke overtage. Vi vil gerne opfordre forældre til at være bevidste om deres rolle i hjælpen hjemme. En god mulighed er at hjælpe barnet mere intenst, når opgaven returneres fra læreren.

Hvis efteråret viser sig fra sin smukke side, klæder naturen sig i en symfoni af gyldne farver og appellerer til lange gåture med fødderne i visne blade.

Må I alle få dejlige efterårsdage.

Venlige hilsener
Karin Tellerup Have
Skoleleder